



Olbia, 9 Febbraio 2023

Ai Sigg. docenti

Prof. Giovanni Manca, Prof.ssa Maria Elena Cucciari,
Prof. Adriano Pinna, Prof. Sandro Piras,
Prof.ssa Maria Rita Fadda, Prof.ssa Sabina Aresu,
Prof.ssa Lorida Tieri, Prof. Andrea Asara,
Prof. Giuseppe Cisci, Prof.ssa Maria Luisa Pinna

Al Dsga

Adriana Anna Carta

All'albo online

Al sito della scuola

Oggetto: DECRETO DI COSTITUZIONE E NOMINA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA PER IL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), ART.2 D.M.N. 170 DEL 24/06/2022.

Missione 4 Istruzione e Ricerca, Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado e al contrasto alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione Europea – Nextgenerationeu.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7 e 25);
- **VISTO** il T.U. n.297 del 16/04/1994;
- **VISTO** l'art.21 della Legge 15 marzo 1997, n.59;
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999 n.275, recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche";
- **VISTI** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018;
- **CONSIDERATO** l'art.24 del Decreto Legge n.152 del 6/11/2021;
- **VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione prot. n.651 del 12/05/2022, recante "Programma Scuola Digitale 2022-2026";
- **VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 170 del 24/06/2022, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea –

Next Generation EU“;

- **VISTO** l'Allegato n. 2 al Decreto sopra richiamato che vede l'Istituto di "Istruzione Superiore "Amsicora" di Olbia destinatario delle risorse pari a € 197.841,30 per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4 finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – Riparto Istituzioni scolastiche;
- **VISTA** la successiva Nota del Ministero dell'Istruzione n.60586 del 13/07/2022 recante "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole“;
- **RICHIAMATI** gli "Orientamenti" per l'attuazione degli interventi nelle scuole Missione 4-Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado "Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica“;
- **VISTA** la Nota Ministeriale n. 109799 del 30/12/2022 recante "Istruzioni operative. 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado "Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica“;
- **CONSIDERATI** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'IIS AMSICORA per il biennio 2022-25, il Rapporto di Autovalutazione (RAV), il Piano di Miglioramento (PDM), la Rendicontazione Sociale;
- **CONSIDERATO** che per la realizzazione del progetto è necessario prioritariamente costituire il Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- **VALUTATO** che per lo sviluppo della progettualità in oggetto sono altresì necessarie competenze tecniche specifiche che si aggiungono a quelle proprie del profilo professionale dei docenti operanti nell'Istituto;
- **VISTI** i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;
- **VISTA** la Delibera n.1 adottata nel Collegio dei Docenti del 18 Gennaio 2022;
- **CONSIDERATO** che hanno dato la loro disponibilità n. 10 docenti rappresentativi delle tre sedi dell'istituto e delle funzioni di sistema della scuola;
- **VALUTATO** che i suddetti docenti presentano un profilo professionale adeguato all'incarico che andrebbero ad assumere;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

DECRETA

la costituzione e la nomina dei componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica della

lineadiinvestimento1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" dell'Istituto di istruzione superiore "Amsicora".

Art.1

Il Team, per l'attuazione dell'investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica", è costituito dal personale scolastico di seguito indicato:

RUOLO	NOMINATIVO	FUNZIONE
Dirigente scolastico	Gianluca Corda	Coordinatore
Direttore SGA	Adriana Anna Carta	Segretario
Docente - Coordinatore progetti PON, Componente Team digitale; Funzione strumentale Area Didattica	Giovanni Manca	Componente
Docente – Collaboratore D.S., Componente NIV	Maria Elena Cucciari	Componente
Docente – Referente Sede IPIA Oschiri, Componente Team Digitale, Componente NIV	Adriano Pinna	Componente
Docente – Referente Sede Agraria Olbia, Componente NIV	Sandro Piras	Componente
Docente – Funzione strumentale Area Didattica	Maria Rita Fadda	Componente
Docente - Componente NIV	Sabina Aresu	Componente
Docente - Componente NIV	Lorida Tieri	Componente
Docente - Funzione Strumentale Progettazione Esame di Stato	Andrea Asara	Componente
Docente - Componente Team digitale, Funzione strumentale sito web di istituto	Giuseppe Cisci	Componente
Docente – coordinatore di classe	Maria Luisa Pinna	Componente

Art. 2

Il Team dovrà promuovere attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, per

migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti. In particolar modo, il Team è chiamato a predisporre, su apposita piattaforma, uno o più interventi in linea con quanto previsto dal D.M.170/2022.

Art. 3

Il Team dovrà favorire percorsi specifici quali:

- percorsi individuali di *mentoring* e orientamento per studentesse o studenti che mostrano particolare fragilità;
- percorsi di potenziamento delle competenze di base e della motivazione per piccoli gruppi
- percorsi di orientamento per le famiglie;
- percorsi formativi e laboratori ali per piccoli gruppi.

Art.4

La Missione 4 del PNRR prevede tra gli assi portanti: il miglioramento qualitativo e l'ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione, l'ampliamento delle competenze, il sostegno ai processi di innovazione e trasferimento tecnologico, il potenziamento delle condizioni di supporto alla ricerca e all'innovazione.

Tutto ciò richiede quindi l'implementazione delle competenze proprie delle Istituzioni scolastiche che siano quindi in grado di mettersi in relazione e dialogare con le agenzie territoriali, ed i soggetti pubblici e privati.

A tal proposito il Team, in riferimento alle linee indicate nella Missione 4, Componente 1, dovrà partire da alcuni degli strumenti esistenti, quali:

- il PTOF, il RAV e il Piano di Miglioramento, considerati nella loro struttura ricorsiva che apre le porte della scuola al territorio e la accompagna in una logica di *follow-up*;
- il Piano Triennale della Formazione, in quanto esso rappresenta una progettualità pluriennale di qualità cui corrisponde un investimento in capitale umano adeguato alle sempre più fluide necessità degli studenti;
- gli esiti delle prove INVALSI, con particolare attenzione a quelli del 2022;
- il Piano per l'inclusione d'Istituto che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori esistenti nel contesto di riferimento, nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica;
- Eventuali patti educativi e/o di programma redatti in collaborazione degli EE.LL, associazioni territoriali e terzo settore.

Art. 5

Il Team definirà in autonomia un calendario di incontri e le modalità di organizzazione degli stessi. Per ogni seduta il Team redigerà apposito verbale da conservare agli atti della scuola. Saranno, altresì, programmati, a cura del Dirigente Scolastico e del Team, interventi di restituzione agli OO.CC. competenti.

Art. 6

I costi afferenti al funzionamento del Team, a fronte delle attività svolte al di fuori dell'orario di servizio, saranno ripartiti pro-quota in relazione all'impegno tecnico-operativo. Le quote e i compensi orari omnicomprensivi sono definiti in base alle tabelle contrattuali, secondo quanto previsto per i diversi profili.

Art. 7

In caso di revoca, per qualsiasi ragione, dei provvedimenti autorizzativi delle azioni comunitarie, gli incarichi conferiti produrranno effetti giuridici ed economici sino all'atto della revoca.

Art. 8

Il presente Decreto è pubblicato all'Albo della scuola e sul sito web dell'Istituto https://web.spaggiari.eu/sdg/app/default/albo_pretorio.php?sede_codice=SSII0015&referer=http://www.istitutoamsicora.edu.it e potrà essere impugnato, ai sensi del comma 7 del DPR 08 marzo n. 275 e ss.mm., con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 o 120 giorni.

Art. 9

L'Istituzione scolastica, in qualità di Titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni, rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs. 196/2003, al D.lgs. 101/2018 e al Regolamento europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii. L'Istituto scolastico rispetta e applica, inoltre, la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Gianluca Corda

Documento firmato digitalmente
ai sensi del D. lgs. 7 marzo 2005 n. 82 e ss.mm.ii