



ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PUBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETACULU E ISPORT

ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

**TUTTI A ISCOL@ 2018/2019 – 2019/2020 - LINEA C  
(ISCOLA4\_C)**  
**Sostegno Psicologico e Pedagogico di Mediazione Interculturale**  
*MODULO DI DOMANDA*  
 Codice domanda: ISCOLA4\_C-186

## 1. Dati richiedente

<b>Nome:</b>	GIANLUCA	<b>Cognome:</b>	CORDA
<b>Codice fiscale:</b>	CRDGLC78A05G015X	<b>Luogo di nascita:</b>	OLBIA
<b>Provincia di nascita:</b>	OT	<b>Data di nascita:</b>	05/01/1978
<b>Indirizzo residenza:</b>	VIA LEOPARDI 2, Olbia (Olbia-Tempio)		
<b>Qualifica:</b>	Rappresentante legale		

## 2. Dati beneficiario

**Denominazione:** Istituto di istruzione superiore Amsicora

**Codice meccanografico:** SSIS01100G

**E-mail:** ssis01100g@istruzione.it

**Pec:** ssis01100g@pec.istruzione .it

**PEC domicilio elettronico:** -

**Codice fiscale:** 91023720906

## 3. Dati domanda

===== :

**Codice IPA:** istsc\_ssis01100g

**REFERENTE SIL:**

**Nome e cognome:** Gianluca Corda

---

Codice fiscale: CRDGLC78A05G015X

===== :

**CRITERI DI SELEZIONE DEI DESTINATARI:**

**Indicare i criteri di selezione degli studenti destinatari del progetto:** studenti che presentano lacune diffuse di conoscenze nelle diverse discipline, necessarie per proseguire con profitto il percorso di studi; studenti con difficoltà di inserimento ed integrazione con gli altri studenti; studenti provenienti da famiglie con problematiche di natura sociale e/o economica; studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento;

===== :

**SINTESI DELLA PROPOSTA PROGETTUALE:**

**Titolo della proposta progettuale:** In ascolto a Iscol@

**Fornire una sintesi della proposta progettuale specificando le finalità e le tipologie di attività del progetto (max 1500 caratteri):** In prosecuzione con le attività della Linea c delle tre annualità precedenti che ha avuto un grado di soddisfazione altissimo tra alunni e famiglie, si intende proseguire nelle azioni già avviate, in un contesto con alto numero di BES. La scuola, insieme alla famiglia, rappresenta la principale agenzia di formazione e di socializzazione dello studente, uno dei perni su cui far leva per promuovere il benessere integrale (fisico e psico - relazionale) dei ragazzi. Riteniamo che la scuola non possa essere esclusivamente il luogo in cui avviene la pura e semplice trasmissione delle nozioni ma al contrario, un luogo di vita, dove si possono sperimentare molteplici incontri tra coetanei, dove si impara la convivenza civile e a relazionarsi con gli adulti. Alcune di queste esperienze si tramutano in importanti occasioni di crescita che verranno ricordate negli anni, altre si risolveranno con il ciclo di studi, altre, infine, potrebbero produrre contrasti, disagi, sofferenza.

**Numero studenti che si prevede di coinvolgere:** 30

===== :

**INDICATORI PER LA VALUTAZIONE:**

**Qualità progettuale - EV2 - Percentuale di studenti con bisogni educativi speciali:** 20,00

**Qualità progettuale - EV3a - Adeguatezza dei contenuti e articolazione del progetto (max 1500 caratteri):** Attività di ascolto: il colloquio che si svolge all'interno dello Sportello di Consulenza ha come obiettivo primario quello di aiutare lo studente ad individuare eventuali problematiche e possibili soluzioni. Se, invece, nel corso degli incontri dovessero emergere problematiche che necessitano un maggior approfondimento, l'Operatore si occuperà di indirizzare l'insegnante o il genitore presso il Servizio più adeguato al proseguimento del lavoro. Interventi di parent training: colloqui specifici rivolti ai genitori che hanno come obiettivo primario il potenziamento delle capacità genitoriali e delle abilità comunicativo- relazionali. Interventi psicoeducativi di sostegno per gli insegnanti: colloqui individuali o di gruppo che forniscono, oltre il confronto e la consulenza specifica, anche indicazioni psicopedagogiche da integrare alle normali attività. Predisposizione di interventi specifici: da attuarsi su problematiche emerse dai colloqui (training delle abilità sociali, programmi di automonitoraggio, ...).

**Innovazione, efficacia, sostenibilità, trasferibilità - EV3b - Innovazione (max 1500 caratteri):** Lo Sportello sarà gestito da uno Psicologo Psicoterapeuta e da un Pedagogista Clinico entrambi abilitati all'esercizio della professione, i quali offriranno un ascolto competente e finalizzato a ri-orientare il soggetto in difficoltà. La tutela offerta dalla segretezza professionale e il clima di non giudizio che contraddistinguono questo spazio, favoriscono una riflessione sulle problematiche portate dall'alunno. I contenuti di ogni colloquio sono strettamente coperti dal segreto professionale. Tuttavia, dovessero emergere delle aree-problema su cui fosse importante intervenire dal punto di vista educativo-preventivo, il professionista fornirà alla Scuola e/o alle famiglie opportune indicazioni per promuovere in seguito nuove iniziative di prevenzione-intervento.

**Innovazione, efficacia, sostenibilità, trasferibilità - EV3c - Efficacia (max 1500 caratteri):** Lo Sportello di Consulenza Psico - Pedagogica rappresenta un servizio di promozione della salute intesa benessere fisico, psichico, socio-relazionale, con obiettivi di prevenzione del disagio e delle devianze, oltre che di educazione alla gestione del proprio equilibrio mentale nel rispetto della propria individualità (definizione dell'OMS). La presenza di uno Sportello all'interno della scuola è una grande opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, oppure legate all'insuccesso, alla dispersione scolastica, al bullismo, ma costituisce anche un osservatorio privilegiato per rilevare precocemente segnali di disagio che potrebbero consentire un intervento o una segnalazione tempestiva ai Servizi competenti presenti sul territorio.

**Innovazione, efficacia, sostenibilità, trasferibilità - EV3d - Sostenibilità (max 1500 caratteri):** Lo Sportello sarà gestito da uno Psicologo Psicoterapeuta e da un Pedagogista Clinico entrambi abilitati all'esercizio della professione, i quali offriranno un ascolto competente e finalizzato a ri-orientare il soggetto in difficoltà. La tutela offerta dalla segretezza professionale e il clima di non giudizio che contraddistinguono questo spazio, favoriscono una riflessione sulle problematiche portate dall'alunno. I contenuti di ogni colloquio sono strettamente coperti dal segreto professionale. Tuttavia, dovessero emergere delle aree-problema su cui fosse importante intervenire dal punto di vista educativo-preventivo, il professionista fornirà alla Scuola e/o alle famiglie opportune indicazioni per promuovere in seguito nuove iniziative di prevenzione-intervento.

**Innovazione, efficacia, sostenibilità, trasferibilità - EV3e - Trasferibilità (max 1500 caratteri):** - Costituire uno spazio di incontro e confronto dedicato a insegnanti e genitori, per capire e contribuire nel risolvere le difficoltà che possono sorgere nel rapporto con l'allievo o con il figlio. - Rilevare la presenza all'interno della scuola di fattori di rischio per il sano sviluppo cognitivo e relazionale degli alunni, come manifestazioni di disagio, episodi di aggressività o bullismo, difficoltà di integrazione di bambini diversamente abili o immigrati (prevenzione primaria) - Realizzare un osservatorio per il primo monitoraggio di problematiche dello sviluppo, strettamente legate alla vita scolastica, come i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), il Disturbo da Deficit

---

di Attenzione-Iperattività (ADHD), Disturbo Oppositivo-Provocatorio (DOP) (prevenzione secondaria) - Progettare e proporre interventi di tipo educativo-preventivo da svolgere su segnalazione e in collaborazione con gli insegnanti rivolti a singoli alunni o a gruppi – classi, per sostituire comportamenti e dinamiche disfunzionali con modalità alternative e più corrette per un sano sviluppo individuale (prevenzione terziaria)

**Coerenza con le finalità della priorità di riferimento del PO - EV3f - Pari opportunità (max 1500 caratteri):** Il Servizio si propone di fornire un punto di riferimento psico - pedagogico per la scuola nel suo insieme, ed è pertanto aperto a tutti gli studenti, docenti ed eventualmente ai genitori che sentano l'esigenza di confrontarsi sulle problematiche vissute nei rapporti interpersonali. Gli Specialisti si renderanno disponibili al confronto con insegnanti e genitori, al fine di considerare e sperimentare modalità educative e di relazione più funzionali al benessere degli allievi, che rappresentano quindi i beneficiari indiretti dell'intervento.

**Qualità e professionalità delle risorse di progetto - EV3g - Risorse umane (max 1500 caratteri):** 3 Psicologi (uno per ciascuna sede), 1 Pedagogista 1 assistente amministrativo

**Qualità e professionalità delle risorse di progetto - EV3h - Risorse logistiche e strumentali (max 1500 caratteri):** Al fine di poter espletare il Servizio in oggetto sarà necessario uno spazio non inferiore a 13 Metri quadri (ad es un'aula), provvista di un tavolo e sedie. La stessa, durante le ore di Servizio deve essere dedicata esclusivamente agli Operatori coinvolti e non ad altri Servizi o ad attività didattiche.

===== :

#### **SOVVENZIONE:**

**La sovvenzione è pari a € 28.880,00:**

===== :

## **4. Dichiarazioni**

Ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. N.° 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. N.° 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, il sottoscritto:

- dichiara di accettare integralmente le disposizioni dell'Avviso e di essere consapevole degli adempimenti richiesti, nessuno escluso
- dichiara di impegnarsi a inserire le proposte progettuali nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, se sovvenzionate
- dichiara di impegnarsi a produrre, secondo le modalità specificate dalla RAS, ogni documentazione richiesta per le finalità previste dal presente Avviso
- dichiara di impegnarsi a richiedere il CUP per ogni progetto sovvenzionato
- dichiara di implementare costantemente la documentazione progettuale durante la realizzazione delle attività: calendario delle attività progettuali, diario di bordo, relazione conclusiva sulle attività svolte, etc
- dichiara di sottoscrivere l'Atto Unilaterale d'Obbligo secondo il modello predisposto dalla RAS
- dichiara di impegnarsi a comunicare tutte le variazioni di calendario preventivamente o, in caso di imprevisto, quanto prima possibile
- dichiara di impegnarsi a rispettare quanto previsto dal Vademecum per l'Operatore, versione 1.0, approvato con determinazione del Direttore Generale dell'Assessorato del Lavoro, Formazione Professionale, Cooperazione e Sicurezza Sociale nr. 26844/2559 del 12.06.2018 e ss.mm.ii e tutta la normativa vigente applicabile
- dichiara di impegnarsi a custodire la documentazione relativa al progetto per tutta la durata prevista dalla programmazione comunitaria di riferimento
- dichiara di impegnarsi a consentire in qualsiasi momento ogni verifica - in-itinere ed ex-post - volta ad accertare la corretta realizzazione delle attività da parte dei competenti organi di controllo della RAS, dello Stato e dell'UE
- dichiara di impegnarsi a implementare in maniera costante il Sistema Informativo Lavoro (SIL), gli altri eventuali Sistemi informativi di monitoraggio finanziario, fisico e procedurale previsti (anche attraverso altre eventuali modalità che saranno comunicate dalla RAS)
- dichiara di autorizzare la pubblicazione nell'elenco delle operazioni e dei beneficiari nel sito della RAS ai sensi dell'art. 115 del Reg (UE) 1303/13
- dichiara di impegnarsi a fornire tutte le informazioni e i dati necessari per la valutazione degli interventi sovvenzionati richiesti dalla RAS
- dichiara di impegnarsi a osservare la normativa comunitaria, nazionale e regionale in materia di lavoro, sicurezza ed assicurazioni sociali obbligatorie, nonché la normativa in materia contabile e fiscale
- dichiara di impegnarsi a osservare la normativa contro l'abuso e lo sfruttamento sessuale dei minori e la pornografia minorile ed in particolare il D. Lgs. n. 39 del 4/3/2014

- 
- dichiara di impegnarsi a fornire tempestivamente ogni informazione su eventuali procedimenti di carattere giudiziario civile, penale o amministrativo che dovessero interessare le operazioni cofinanziate di cui sono responsabili
  - dichiara di impegnarsi ad adempiere agli obblighi di informazione e pubblicità previsti dalla normativa di riferimento
  - dichiara di impegnarsi a fornire tempestivamente ogni informazione in merito a errori o omissioni che possano dar luogo a riduzione o revoca della sovvenzione
  - dichiara di impegnarsi a fornire tempestivamente ogni informazione su eventuali procedimenti di carattere giudiziario civile, penale o amministrativo che dovessero interessare le operazioni cofinanziate
  - dichiara di garantire il rispetto del divieto del cosiddetto “doppio finanziamento” sulle medesime voci di spesa
  - dichiara di impegnarsi a produrre, secondo le modalità specificate dalla RAS, ogni documentazione eventualmente richiesta per le finalità previste dal presente Avviso
  - dichiara di aver preso visione dell’informativa inerente il trattamento dei dati personali nel perseguimento delle finalità connesse al procedimento del Programma Tutti a Iscol@ 2018-2019 2019-2020” e di averla compresa in tutte le sue parti

## **5. Informativa Privacy**

I dati saranno trattati ai sensi del Regolamento (UE) n. 2016/679 (cosiddetto “GDPR”). L’informativa completa relativa al trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 è riportata nella Scheda 7 dell’Avviso “Tutti a Iscol@ - Anni scolastici 2018/2019 – 2019/2020” pubblicato nel sito [www.regione.sardegna.it](http://www.regione.sardegna.it)