



ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PUBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETACULU E ISPORT

ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

**TUTTI A ISCOL@ 2018/2019 – 2019/2020 - LINEA A
(ISCOLA4_A)**
Miglioramento delle competenze di base (Italiano e Matematica)

MODULO DI DOMANDA

Codice domanda: ISCOLA4_A-371

1. Dati richiedente

Nome:	GIANLUCA	Cognome:	CORDA
Codice fiscale:	CRDGLC78A05G015X	Luogo di nascita:	OLBIA
Provincia di nascita:	OT	Data di nascita:	05/01/1978
Indirizzo residenza:	VIA LEOPARDI 2, Olbia (Olbia-Tempio)		
Qualifica:	Rappresentante legale		

2. Dati beneficiario

Denominazione: Istituto di istruzione superiore Amsicora

Codice meccanografico: SSIS01100G

E-mail: ssis01100g@istruzione.it

Pec: ssis01100g@pec.istruzione.it

PEC domicilio elettronico: -

Codice fiscale: 91023720906

3. Dati domanda

===== :

OGGETTO DELLA RICHIESTA:

Chiede di poter partecipare alla: Sottolinea A2

Grado di scuola: Scuola secondaria di II grado (primo biennio)

Codice IPA: istsc_ssis01100g

===== :

REFERENTE SIL:

Nome e cognome: Gianluca Corda

Codice fiscale: CRDGLC78A05G015X

===== :

CRITERI DI SELEZIONE DEI DESTINATARI:

Indicare i criteri di selezione degli studenti destinatari del progetto: studenti che presentano lacune diffuse di conoscenze nelle diverse discipline, necessarie per proseguire con profitto il percorso di studi; studenti con difficoltà di inserimento ed integrazione con gli altri studenti; studenti provenienti da famiglie con problematiche di natura sociale e/o economica; studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento;

===== :

SINTESI DELLA PROPOSTA PROGETTUALE:

Titolo della proposta progettuale: Dispersi a Isco@ con Matematica

Fornire una sintesi della proposta progettuale specificando le finalità e le tipologie di attività del progetto (max 1500 caratteri): Il progetto mira al rafforzamento delle competenze di base degli alunni in matematica disciplina nella quale attualmente i livelli di successo all'interno della scuola presentano livelli ancora bassi. In particolare si cercherà di colmare le carenze degli alunni del biennio delle tre sedi, per i quali soprattutto nel passaggio dalla secondaria di primo grado, come evidenziato dalle prove di ingresso di inizio anno, si rilevano difficoltà in termine di competenze di base. Si prevedono interventi didattici innovativi, con un superamento della tradizionale lezione frontale, fondata su una trasmissione del sapere, a vantaggio di attività laboratoriali e di protagonismo degli alunni. Le attività sono fondate sulla didattica per competenze, attraverso le diverse metodologie attualmente presenti. Compresenza tra insegnanti ordinari e insegnanti aggiuntivi durante l'ora di lezione: 50%; Utilizzo di nuove tecnologie a supporto dell'insegnamento: 25%, Esercitazioni volte allo sviluppo delle competenze ed abilità per il superamento del test INVALSI: 25%

Numero studenti che si prevede di coinvolgere: 30

===== :

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE:

Qualità progettuale - EV4a - Adeguatezza dei contenuti e articolazione del progetto (max 1500 caratteri): L'intervento è rivolto agli alunni del biennio a rischio dispersione e/o abbandono scolastico; il corso prevede oltre l'utilizzo del laboratorio informatico tutte le tecnologie adeguate a rendere più piacevoli e attraenti i lavori anche grazie all'utilizzo di programmi che daranno, all'allievo la possibilità di autovalutarsi. Gli obiettivi, pertanto, risultano: • colmare le lacune di base degli alunni provenienti dalla scuola media inferiore; • migliorare le competenze ed accrescere le conoscenze specifiche (utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica) • saper affrontare le tipologie di prove INVALSI. Con questo intervento, al di là degli obiettivi prefissati, si attendono i seguenti risultati • che l'alunno impari ad autovalutarsi lavorando insieme al docente; • che l'alunno acquisisca fiducia nelle proprie capacità; • realizzare veri e propri laboratori di competenze fisico-matematiche

Innovazione, efficacia, sostenibilità, trasferibilità - EV4b - Innovazione (max 1500 caratteri): Tutte le attività saranno svolte in forma laboratoriale e per piccoli gruppi di lavoro, grazie alla presenza in contemporanea del tutor e del docente esperto. Le attività di potenziamento delle competenze in matematica saranno fondamentali come attività di rinforzo dei percorsi curricolari al mattino. Gli elementi caratterizzanti l'apprendimento e l'insegnamento nei vari moduli saranno: apprendere per scoperta: l'alunno è continuamente chiamato a risolvere problemi sotto il coordinamento e guida del docente/tutor); esplorare il problem solving (ricerca, esplorazione ed analisi di tutti i dati, necessari-superflui-alternativi, da organizzare per trovare e rappresentare percorsi di risoluzione attraverso format di sintesi logica), riconoscere il ruolo positivo dell'errore; l'errore non è qualcosa da nascondere, va capito e corretto). Con l'ausilio del pc e di software specifici sarà chiesto agli alunni di proporre, guidati dal docente, possibili soluzioni ai problemi affrontati, che saranno infine discusse in classe. Inizialmente, perciò, sarà proposta una scheda di lavoro con l'indicazione del "compito" da svolgere e la formulazione di quesiti contestuali, fornita agli studenti all'inizio dell'attività pratica. Metodologia: lezioni interattive discussione collettiva, lavori a piccoli gruppi, presentazione di un problema e risoluzione dello stesso con il contributo degli allievi. Strumenti: laboratorio informatico; utilizzo di software applicativo specifico; dispense, appunti

Innovazione, efficacia, sostenibilità, trasferibilità - EV4c - Efficacia (max 1500 caratteri): Criteri e delle modalità previste per il monitoraggio: La presenza degli alunni sarà monitorata su un apposito registro. L'acquisizione delle competenze e delle conoscenze saranno oggetto di verifica intermedia attraverso schede di autovalutazione allo scopo predisposte. E' prevista una verifica finale che darà una valutazione complessiva delle conoscenze e delle competenze acquisite da ciascun alunno; i risultati saranno comunicati ai C. di Cl. di appartenenza degli allievi e alle rispettive famiglie.

Innovazione, efficacia, sostenibilità, trasferibilità - EV4d - Sostenibilità (max 1500 caratteri): Attività: Predisposizione e analisi competenze in ingresso; Acquisizione dei concetti fondamentali • colmare le lacune di base degli alunni provenienti dalla scuola media inferiore; • migliorare le competenze ed accrescere le conoscenze specifiche (utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica) • saper affrontare le tipologie di prove INVALSI. Con

questo intervento, al di là degli obiettivi prefissati, si attendono i seguenti risultati • che l'alunno impari ad auto valutarsi lavorando insieme al docente; • che l'alunno acquisisca fiducia nelle proprie capacità; • realizzare veri e propri laboratori di competenze fisico-matematiche Il progetto sarà monitorato anche alla luce delle azioni previste dal piano di miglioramento dell'istituto, nel quale il successo scolastico degli alunni attraverso un potenziamento delle competenze di base, rappresenta una delle priorità individuate dall'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico e dal PTOF

Innovazione, efficacia, sostenibilità, trasferibilità - EV4e - Trasferibilità (max 1500 caratteri): Il progetto intende promuovere numerose delle attività già presenti nell'offerta formativa delle tre sedi dell'istituto e concorrere agli obiettivi previsti nel Piano di miglioramento della scuola in particolare: Attraverso il potenziamento in italiano e matematica si intende perseguire la seguente priorità del PTOF e del PdM: Priorità 1 - "Aumentare le percentuali di successo scolastico degli alunni, in particolare nel biennio": Traguardi: 1. Miglioramento del 10% dei livelli di successo scolastico; Riduzione delle percentuali di dispersione e abbandono entro il 20%; 2. Allineamento degli esiti degli alunni nelle prove di matematica e italiano alla media regionale di riferimento per tipologia di scuola. Attraverso i laboratori a vocazione territoriale e di innovazione digitale si intende perseguire i seguenti obiettivi del PTOF e del PdM: "Sperimentazione di percorsi didattici fondati sull'apprendimento di ciascuno studente, con l'attivazione di percorsi di valorizzazione delle potenzialità, delle attitudini disciplinari, delle abilità e dei tempi di ciascuno".

Coerenza con le finalità della priorità di riferimento del PO - EV4f - Pari opportunità (max 1500 caratteri): Nell'istituto di istruzione superiore "Amsicora", nelle tre sedi di Olbia e Oschiri, il prossimo anno scolastico, il numero degli alunni portatori di handicap supererà il 10% del totale degli iscritti, con circa 65 alunni con diverse disabilità presenti, in particolare nel primo biennio. Si cercherà pertanto, anche attraverso la collaborazione degli insegnanti di sostegno e degli educatori presenti, di coinvolgere il maggior numero di alunni. La scuola, ormai da diversi anni, sta lavorando nell'ambito dell'inclusività con importanti risultati, tra i quali ad esempio si vuole evidenziare la partecipazione degli alunni con disabilità non gravissima, a tutte le attività progettuali e di alternanza scuola lavoro promosse dalla scuola. Nell'istituto sono presenti anche numerosi alunni con DSA e con BES che saranno inseriti prioritariamente all'interno del percorso progettuale, con l'utilizzo di tutti gli strumenti compensativi e dispensativi previsti.

Qualità e professionalità delle risorse di progetto - EV4g - Risorse umane (max 1500 caratteri): Lavoreranno al progetto i docenti delle tre sedi dell'Istituto, come figure di affiancamento e monitoraggio. Gli stessi vantano una preparazione accurata sulla disciplina nonché sulla gestione di gruppi alunni con difficoltà di apprendimento e/o motivazione. Le attività didattiche funzionali saranno svolte dai docenti esterni reclutati attraverso graduatoria o bandi. Collaborerà al progetto il personale ATA dell'istituto ed altre figure reclutate ad hoc (personale ATA aggiuntivo). Coordinerà il progetto il Dirigente Scolastico.

Qualità e professionalità delle risorse di progetto - EV4h - Risorse logistiche e strumentali (max 1500 caratteri): Tutte le attività del progetto saranno condivise all'interno delle tre sedi dell'Istituto Amsicora (IPIA Olbia, IPIA Oschiri e IPAA Olbia), al fine di rendere le buone pratiche che da esso emergeranno materiale disponibile per altre azioni da replicare negli anni successivi. La documentazione sarà condivisa attraverso gli strumenti presenti nella scuola: piattaforma didattica, dropbox, nonché all'interno degli incontri previsti dei dipartimenti disciplinari di italiano, i cui docenti si incontrano periodicamente al fine di condividere le best practices portate avanti nelle tre sedi.

===== :

SOVVENZIONE:

La sovvenzione è pari a € 25.880,00:

===== :

4. Dichiarazioni

Ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. N.° 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. N.° 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, il sottoscritto:

- dichiara di accettare integralmente le disposizioni dell'Avviso e di essere consapevole degli adempimenti richiesti, nessuno escluso
- dichiara di impegnarsi a inserire le proposte progettuali nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, se sovvenzionate
- dichiara di impegnarsi a produrre, secondo le modalità specificate dalla RAS, ogni documentazione richiesta per le finalità previste dal presente Avviso
- dichiara di impegnarsi a richiedere il CUP per ogni progetto sovvenzionato
- dichiara di implementare costantemente la documentazione progettuale durante la realizzazione delle attività: calendario delle attività progettuali, diario di bordo, relazione conclusiva sulle attività svolte, etc
- dichiara di sottoscrivere l'Atto Unilaterale d'Obbligo secondo il modello predisposto dalla RAS
- dichiara di impegnarsi a comunicare tutte le variazioni di calendario preventivamente o, in caso di imprevisto, quanto prima possibile
- dichiara di impegnarsi a rispettare quanto previsto dal Vademecum per l'Operatore, versione 1.0, approvato con determinazione del Direttore Generale dell'Assessorato del Lavoro, Formazione Professionale, Cooperazione e Sicurezza Sociale nr. 26844/2559 del 12.06.2018 e ss.mm.ii e tutta la normativa vigente applicabile

-
- dichiara di impegnarsi a custodire la documentazione relativa al progetto per tutta la durata prevista dalla programmazione comunitaria di riferimento
 - dichiara di impegnarsi a consentire in qualsiasi momento ogni verifica - in-itinere ed ex-post - volta ad accertare la corretta realizzazione delle attività da parte dei competenti organi di controllo della RAS, dello Stato e dell'UE
 - dichiara di impegnarsi a implementare in maniera costante il Sistema Informativo Lavoro (SIL), gli altri eventuali Sistemi informativi di monitoraggio finanziario, fisico e procedurale previsti (anche attraverso altre eventuali modalità che saranno comunicate dalla RAS)
 - dichiara di autorizzare la pubblicazione nell'elenco delle operazioni e dei beneficiari nel sito della RAS ai sensi dell'art. 115 del Reg (UE) 1303/13
 - dichiara di impegnarsi a fornire tutte le informazioni e i dati necessari per la valutazione degli interventi sovvenzionati richiesti dalla RAS
 - dichiara di impegnarsi a osservare la normativa comunitaria, nazionale e regionale in materia di lavoro, sicurezza ed assicurazioni sociali obbligatorie, nonché la normativa in materia contabile e fiscale
 - dichiara di impegnarsi a osservare la normativa contro l'abuso e lo sfruttamento sessuale dei minori e la pornografia minorile ed in particolare il D. lgs. n. 39 del 4/3/2014
 - dichiara di impegnarsi a fornire tempestivamente ogni informazione su eventuali procedimenti di carattere giudiziario civile, penale o amministrativo che dovessero interessare le operazioni cofinanziate di cui sono responsabili
 - dichiara di impegnarsi ad adempiere agli obblighi di informazione e pubblicità previsti dalla normativa di riferimento
 - dichiara di impegnarsi a fornire tempestivamente ogni informazione in merito a errori o omissioni che possano dar luogo a riduzione o revoca della sovvenzione
 - dichiara di impegnarsi a fornire tempestivamente ogni informazione su eventuali procedimenti di carattere giudiziario civile, penale o amministrativo che dovessero interessare le operazioni cofinanziate
 - dichiara di garantire il rispetto del divieto del cosiddetto "doppio finanziamento" sulle medesime voci di spesa
 - dichiara di impegnarsi a produrre, secondo le modalità specificate dalla RAS, ogni documentazione eventualmente richiesta per le finalità previste dal presente Avviso
 - dichiara di aver preso visione dell'informativa inerente il trattamento dei dati personali nel perseguimento delle finalità connesse al procedimento del Programma Tutti a Iscol@ 2018-2019 2019-2020" e di averla compresa in tutte le sue parti

5. Informativa Privacy

I dati saranno trattati ai sensi del Regolamento (UE) n. 2016/679 (cosiddetto "GDPR"). L'informativa completa relativa al trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 è riportata nella Scheda 7 dell'Avviso "Tutti a Iscol@ - Anni scolastici 2018/2019 - 2019/2020" pubblicato nel sito www.regione.sardegna.it