

Olbia, 6 Febbraio 2019

IL PRESENTE AVVISO È FINANZIATO A VALERE SUL FONDO PER LO SVILUPPO E LA COESIONE PER IL FINANZIAMENTO DEL MECCANISMO PREMIALE COLLEGATO AGLI OBIETTIVI DI SERVIZIO PIANO DI AZIONE COESIONE PER IL MIGLIORAMENTO DEI SERVIZI PUBBLICI COLLETTIVI AL SUD POR FSE 2014/2020 AZIONE 10.1.1 "INTERVENTI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ, TRA CUI ANCHE PERSONE CON DISABILITÀ (AZIONI DI TUTORING E MENTORING, ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO E DI COUNSELLING, ATTIVITÀ INTEGRATIVE, INCLUSE QUELLE SPORTIVE, IN ORARIO EXTRASCOLASTICO, AZIONI RIVOLTE ALLE FAMIGLIE DI APPARTENENZA)"

**Avviso ad evidenza pubblica per la selezione, per soli titoli, della figura di n. 2 docenti di Italiano Scuola Secondaria Secondo grado cl. conc. A-12 (ex A050) e di n. 2 docenti di Matematica cl. conc. A-26 (ex A047) - nell'ambito dell'avviso " Tutti a Iscol@" - Anno Scolastico 2017/2018**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

### VISTI

- Regolamento (UE) 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17.12.2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (CE) 1083/2006 del Consiglio;
- Regolamento (UE) 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17.12.2013 relativo al Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) 1081/2006 del Consiglio;
- Regolamento (UE) 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17.12.2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale ed a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" e che abroga il regolamento (CE) 1080/2006;
- Regolamento di esecuzione (UE) 215/2014 della Commissione del 7.03.2014 che stabilisce norme di attuazione del regolamento (UE) 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca per quanto riguarda le metodologie per il sostegno in materia di cambiamenti climatici, la determinazione dei target intermedi e dei target finali nel quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione e la nomenclatura delle categorie di intervento per i fondi strutturali e di investimento europei;
- Regolamento delegato (UE) 240/2014 della Commissione del 7.01.2014 recante un codice europeo di condotta sul partenariato nell'ambito dei fondi strutturali e d'investimento europei;

- Decisione di esecuzione della Commissione Europea C(2014) 8021 finale del 29.10.2014 che approva determinati elementi dell'Accordo di partenariato con l'Italia, Codice CCI 2014IT16M8PA001;
- Accordo di Partenariato 2014-2020 per l'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei, adottato il 29/10/2014 dalla Commissione europea a chiusura del negoziato formale;
- Decisione di esecuzione della Commissione C(2014) 10096 del 17.12.2014 che approva il PO SARDEGNA FSE 2014-2020 (CCI2014IT05SFOP021);
- DGR 12/21 del 27.03.2015 avente ad oggetto "POR FSE 2014-2020 e istituzione del Comitato di Sorveglianza";
- Criteri di selezione delle operazioni da ammettere al cofinanziamento del FSE approvati dal Comitato di Sorveglianza il 26.05.2016;
- DPR 196/2008: "Regolamento di esecuzione del Regolamento (CE) 1083/2006 recante disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo e sul fondo di coesione", pubblicato in G.U. 294 del 17.12.2008;
- Determinazione n. 1290 del 15.01.2014 dell'Assessorato del lavoro, formazione professionale, cooperazione e sicurezza sociale, in qualità di AdG del POR FSE, di approvazione del Vademecum per l'operatore vs 4.0;
- Determinazione n. 58047/6782 del 29.12.2015 "POR FSE 2014-2020- Proroga Vademecum per l'operatore 4.0 e Procedure per l'utilizzo delle opzioni di semplificazione"
- il Sistema di Gestione e Controllo (SIGECO) del POR FSE 2014/2020 approvato con Determinazione dell'Autorità di Gestione del POR FSE 2014/2020 nr. 0043060/5735 del 23.12.2016;
- il Decreto Interministeriale n. 44 del febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- Decreto legislativo del 16/04/1994, n. 297 "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione"
- D.P.R. n. 275 dell'8.03.1999, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- DGR n. 24/10 del 19 maggio 2015 "Programmazione Unitaria 2014-2020. Strategia 1 "Investire sulle Persone" – Priorità Scuola e Università;
- DGR 12/21 del 27 marzo 2015 "POR FSE 2014-2020 e istituzione del Comitato di Sorveglianza";
- DGR 49/8 del 06 ottobre 2015 "Progetto "Tutti a Iscol@". Azioni di contrasto alla dispersione scolastica e per il miglioramento delle competenze di base degli studenti. Anno scolastico 2015/2016";
- DGR 62/17 del 9 dicembre 2015 Programma Iscol@. Indicazioni operative per l'attuazione dei progetti "Tutti a Iscol@" e "Azioni pilota innovative";

- Protocollo d'Intesa tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e la Regione Autonoma della Sardegna, sottoscritto il 18.12.2015 dal Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e dal Presidente della Regione Autonoma della Sardegna;
- Atto aggiuntivo al Protocollo d'Intesa tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e la Regione Autonoma della Sardegna, sottoscritto il 23 marzo 2016 dal Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e dal Presidente della Regione Autonoma della Sardegna;
- Accordo tra l'Ufficio Scolastico Regionale (di seguitoUSR) e la Regione Autonoma della Sardegna sottoscritto il 2 ottobre 2017;
- Avviso pubblico "Tutti a Iscol@" – Anno Scolastico 2018/19-2019/2020" approvato con determinazione nr 420 PROT. N. 0007033 del 6/7/2018 del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche - Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport;
- che con Determinazione n.816 del direttore del servizio politiche scolastiche prot. n.14560 del 19/11/2018 sono state approvate le graduatorie dei progetti relativamente all'Avviso pubblico "Tutti a Iscol@" – Anno Scolastico 2018/19 Linea A, nelle quali sono stati approvati i progetti presentati da questo istituto;

### CONSIDERATO

- che per l'attuazione dei progetti relativi alla Linea A dell'Avviso pubblico "Tutti a Iscol@ 4" – Anno Scolastico 2018/19-2019/2020" è necessario selezionare docenti idonei allo svolgimento dell'attività prevista nel progetto in oggetto;
- che nessun docente inserito nelle graduatorie di Istituto ha fornito la propria disponibilità allo svolgimento dell'attività prevista nel progetto, si rende necessario ricorrere al reclutamento di docenti esterni;

### ADOTTA

il seguente Avviso ad evidenza pubblica per la selezione, per soli titoli, di :

<b>LINEA A 1 ITALIANO</b> n. 2 docenti di Italiano nella Scuola Secondaria di II grado - classe di concorso A- 12 ex A050	<b>CLP</b> 02020231022TA180142 <b>CUP</b> B63I18000160006
<b>LINEA A 2 MATEMATICA</b> n. 2 docenti di matematica - classe di Matematica A-26 ex A047	<b>CLP</b> 02020231022TA180359 <b>CUP</b> B73I18000150006

Il presente Avviso è finanziato con le risorse del POR FSE-2014 -2020 - Obiettivo Specifico 10.1.-  
“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Interventi di sostegno agli studenti - Azione 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).”

### FINALITA'

La Linea A dell'Avviso pubblico “Tutti a Iscol@ 4” – Anno Scolastico 2018/2019” è finalizzata al miglioramento delle competenze di base degli studenti e ridurre la dispersione scolastica.

La Linea A si articola in due Linee:

**Linea A1: sviluppo delle competenze linguistico/espressive (“Italiano”) degli studenti, nonché sostegno delle capacità cognitive, comunicative e relazionali.**

Per lo sviluppo delle competenze nella lingua italiana verrà posta attenzione alla capacità di:

- comprendere e utilizzare le principali strutture grammaticali;
- ampliare il lessico attraverso lo studio di contesti diversi;
- comprendere testi orali e scritti di uso quotidiano e riorganizzare le informazioni;
- comunicare correttamente nella lingua orale;
- produrre testi scritti a seconda degli obiettivi e dei destinatari;
- comprendere i testi a livello di struttura logico-concettuale;
- conoscere gli eventi storici e saperli collocare nello spazio e nel tempo;
- saper comprendere il rapporto causa-effetto di un evento;
- sviluppare competenze linguistiche, anche attraverso progetti di scrittura collettiva;
- interpretare la lettura come momento di scambio di esperienze e di emozioni e come stimolo alla fantasia e alla creatività;
- sviluppare la competenza tecnica della lettura analitica e la capacità di interpretare testi complessi.

**Linea A2: sviluppo delle competenze logico/matematiche e scientifiche (“Matematica”) degli studenti, nonché sostegno delle capacità cognitive, comunicative e relazionali.**

Per lo sviluppo delle competenze matematiche verrà posta attenzione alla capacità di:

conoscere gli elementi specifici della matematica;

- avere padronanza del calcolo mentale e scritto e saper affrontare problemi in ogni contesto;
- identificare e comprendere problemi, formulare ipotesi, soluzioni e loro verifica;
- rappresentare problemi e fenomeni, schematizzare situazioni problematiche;
- imparare a farsi domande e a discutere per capire;

- conoscere e usare i diversi procedimenti logici e statistici;
- saper applicare la logica in ogni contesto e saperla utilizzare per ipotizzare e verificare soluzioni;
- saper ricorrere a strumenti diversi per operare nella realtà.

### FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Il presente Avviso è volto a selezionare le seguenti figure professionali:

MATERIA	IMPEGNO SETTIMANALE	SEDE INCARICO	ORE INSEGNAMENTO	ORE DI ATTIVITA' FUNZIONALI
ITALIANO	LUN- MART- MERC- GIOV- VEN.	IPIA OLBIA	180	20
ITALIANO	LUN- MERC- MART- GIOV	IPIA OSCHIRI IPAA OLBIA	72 72	8 8
MATEMATICA	LUN- MART- MERC- GIOV- VEN.	IPIA OLBIA	180	20
MATEMATICA	LUN- MERC- MART- GIOV	IPIA OSCHIRI IPAA OLBIA	72 72	8 8

### REQUISITI DI AMMISSIBILITA'

Sono ammessi a partecipare al presente Avviso i soggetti che, al momento della presentazione della domanda, sono in possesso dei seguenti requisiti:

1. Titolo di accesso alla classe di concorso per l'insegnamento richiesto
2. essere in possesso della cittadinanza in uno Stato dell'Unione Europea o di regolare permesso di soggiorno;
3. godere dei diritti civili e politici;
4. non avere riportato condanne penali passate in giudicato, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di lavoro con l'Autonomia scolastica;
5. non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
6. non essere stato dichiarato destituito o decaduto o dispensato o licenziato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ai sensi della vigente normativa.
7. avere una buona conoscenza della lingua italiana;
8. solo per i richiedenti madrelingua straniera: conoscenza della lingua italiana a livello almeno B2 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue (QCER).

I candidati dovranno inoltre possedere almeno uno dei requisiti sotto elencati:

## MODALITA' DI SELEZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI

La selezione delle figure professionali sarà effettuata da un'apposita **Commissione di Valutazione** composta da non meno di **tre membri** nominati con provvedimento del Dirigente scolastico.

La Commissione di Valutazione avrà il compito di esaminare le domande pervenute e valutare i titoli dei candidati sulla base dei punteggi indicati per le singole figure professionali come da tabelle sotto riportate.

**TABELLA 1 – Criteri di valutazione per la selezione dei docenti**

MACROCRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	CRITERI	PUNTEGGIO	
Formazione base	Valutazione dei titoli di studio	10 punti	<b>NB: Per questo Macro criterio, l'individuazione dei criteri e la suddivisione del relativo punteggio è definita dalla RAS e non è modificabile dall'Autonomia scolastica</b>		
				110 e lode	10
				da 108 a 110	8
				da 100 a 107	6
				Fino a 99	4
Formazione specialistica	Valutazione della formazione specialistica		L'individuazione dei criteri è a cura dall'Autonomia scolastica : Dottorato di ricerca, Master, Corsi di specializzazione in discipline inerenti le materie oggetto dell'avviso)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso A012 - A026 punti 15</li> <li>• Dottorato di ricerca punti 12</li> <li>• Master primo livello p. 3, Master secondo livello p. 6</li> <li>• Corso di perfezionamenti di durata almeno annuale con esame finale p.1</li> </ul>	
Esperienza professionale			L'individuazione dei criteri è a cura dall'Autonomia scolastica (agli anni scolastici scorsi, altre esperienze di gestione e realizzazione di interventi in ambito scolastico; altro)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servizio d'insegnamento prestato nel progetto Iscol@ 15/16- 16/17- 17/18 (punti 10 per ogni anno scolastico)</li> <li>• Servizio prestato nella medesima classe di concorso in scuole statali di ogni ordine e grado statali o paritarie p 12 per ogni anno scolastico, (gg. 180 di servizio) per ogni mese o frazione superiore a 15 gg. p. 2 ( anno scolastico)</li> <li>• Servizio prestato in altra</li> </ul>	



MACROCRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	CRITERI	PUNTEGGIO
				<p>classe di concorso in scuole statali di ogni ordine e grado statali o paritarie p 6 per ogni anno scolastico (gg. 180 di servizio) , per ogni mese o frazione superiore a 15 gg. p. 1 ( anno scolastico)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Servizio prestato nella medesima classe di concorso in scuole private p 3 per ogni anno scolastico (gg. 180 di servizio) , per ogni mese o frazione superiore a 15 gg. p.0,50</li> </ul>

### MODALITA' CONTRATTUALE, DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Con il docente selezionato sarà stipulato un contratto CO.CO.CO. della durata di 200 ore ( presso l'I.P.I.A di OLBIA via Emilia ) oppure di 160 ore (tra la sede di Oschiri e l'IPAA di OLBIA via Loiri) da svolgersi entro il mese di Giugno 2019 di cui il 90% di attività di insegnamento e il 10% di attività funzionali al progetto.

Il compenso orario lordo dipendente onnicomprensivo è pari ad € 35,00 attività d'insegnamento ed € 17,50 per le attività funzionali.

### OBBLIGHI DEL DOCENTE

Il docente, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati dall'Autonomia scolastica, per l'intero numero di ore previste dall'Avviso "Tutti a Iscol@ - Anno scolastico 2018/2019" e dal progetto approvato;
- rispettare quanto previsto dal D.lgs. 196/03 e ss.mm.ii. in materia di privacy;
- produrre obbligatoriamente la documentazione richiesta dall'Autonomia scolastica, compilata in maniera puntuale, chiara e precisa relativamente all'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- registrare le attività sul Diario di Bordo;
- collaborare con il tutor e i docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dall'Autonomia scolastica.

Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano o pomeridiano. L'Autonomia scolastica definirà il calendario delle attività (date e orari) che il professionista dovrà accettare incondizionatamente. Eventuali modifiche di calendario dovranno essere preventivamente concordate con il Dirigente scolastico.

## MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE – SCADENZA

I candidati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione all'Autonomia scolastica Istituto Istruzione Superiore "Amsicora", tramite posta elettronica ordinaria ( [ssis01100g@istruzione.it](mailto:ssis01100g@istruzione.it)) o PEC ([ssis01100g@pec.istruzione.it](mailto:ssis01100g@pec.istruzione.it)) entro e non oltre le ore 24,00 del **giorno 11 Febbraio 2019** - riportando nell'oggetto la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione dei docenti di ..... *(indicare la materia)* e la sede di svolgimento dell'incarico (*scegliere tra l'incarico presso l'IPIA di Olbia oppure presso le sedi IPAA di Olbia e IPIA di Oschiri*).- Progetti Linea A – Avviso Tutti a Iscol@ - Anno scolastico 2017/2018"-

### **N.B.: (specificare la sede per cui si chiede di partecipare alla selezione.)**

All'istanza di partecipazione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Autonomia scolastica, devono essere allegati:

1. curriculum vitae in formato europeo;
2. fotocopia di un documento di identità valido.

## ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

1. pervenute oltre i termini previsti;
2. sprovviste di firma;
3. pervenute in modello difforme da quello allegato al presente Avviso.

## PUBBLICITA' E IMPUGNATIVA

Al termine della procedura valutazione delle candidature la Commissione di Valutazione trasmetterà i verbali al Dirigente scolastico il quale pubblicherà la graduatoria provvisoria sul sito *web* dell'Autonomia scolastica il 11/02/2019.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire ricorso, entro *due giorni dalla pubblicazione*. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali ricorsi, sul sito *web* dell'Autonomia scolastica sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

## MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

Per l'accesso agli atti si rimanda alla legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii.



### Riferimenti e contatti del titolare, responsabile per la protezione dei dati (RDP) e incaricati

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali nonché alla libera circolazione di tali dati il Titolare del trattamento è Dirigente Scolastico Prof. Gianluca Corda ;

Il Responsabile per la Protezione dei dati è Società Vargiu Scuola S.r.l, i cui contatti sono reperibili presso gli uffici della segreteria.

L'elenco aggiornato dei responsabili e degli incaricati al trattamento è custodito nella sede del Titolare del trattamento presso I.I.S. "Amsicora" via Emilia "Olbia".

### DIFFUSIONE

Il presente Avviso viene affisso all'Albo dell'Autonomia scolastica, e sul sito web dell'Autonomia scolastica ([www.istitutoamsicora.gov.it](http://www.istitutoamsicora.gov.it)).

Il Dirigente Scolastico

Prof. Gianluca Corda

Documento firmato digitalmente

ai sensi del D. lgs. 7 marzo 2005 n. 82 e ss.mm.ii