



*Ministero dell' Istruzione*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rapporto di Autovalutazione**

---

**Triennio di riferimento - 2019/22**  
**SSIS01100G**  
**IS AMSICORA**

# 1. CONTESTO E RISORSE

## 1.1 - Popolazione scolastica

### 1.1.a Status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti

#### 1.1.a.1 Livello mediano dell'indice ESCS

1.1.a.1 Livello mediano dell'indice ESCS Italiano/Matematica - Anno Scolastico 2018-2019 - Fonte INVALSI	
Istituto/Indirizzo/Classe	Background familiare mediano
Istituti Professionali e IeFP Statali	Medio - Basso
SSRA01101G	
2 AA	Medio Alto
5 AA	Alto
SSRI011017	
2 B	Alto
2 C	Medio Alto
2 D	Alto
SSRI011028	
2 AO	Medio Alto
5 CO	Medio Alto
5 BO	Alto

### 1.1.b Composizione della popolazione studentesca

#### 1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate

1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate Anno scolastico 2018-2019 - Fonte INVALSI				
II Classe - Secondaria II Grado				
Istituto/Indirizzo	Studenti svantaggiati (%)	SARDEGNA (%)	Sud e Isole (%)	ITALIA (%)
SSIS01100G	0.0	0.5	0.8	0.4

#### 1.1.b.2 Quota di studenti con cittadinanza non italiana

Quota di studenti con cittadinanza non italiana SECONDARIE II GRADO - Istituti Professionali - Fonte sistema informativo del MI		
	Frequentanti totali	Quota alunni con cittadinanza non italiana (%)
	400	3,75
	- Benchmark*	
SASSARI	4.350	3,79
SARDEGNA	13.303	3,37
ITALIA	484.506	13,06

Quota di studenti con cittadinanza non italiana SECONDARIE II GRADO - Istituti Tecnici - Fonte sistema informativo del MI		
	Frequentanti totali	Quota alunni con cittadinanza non italiana (%)
	43	4,65
	- Benchmark*	
SASSARI	6.813	3,77
SARDEGNA	21.019	2,50
ITALIA	827.437	9,30

## 1.1.c Studenti in ingresso nel II ciclo per esiti nel ciclo precedente

### 1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
SSIS01100G	istituto professionale	37,1	41,9	16,1	3,2	1,6	0,0
- Benchmark*							
SASSARI		50,4	33,9	12,1	3,1	0,4	0,2
SARDEGNA		52,7	32,5	11,3	2,8	0,5	0,3
ITALIA		50,3	35,6	11,4	2,3	0,3	0,1

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
SSIS01100G	istituto tecnico	35,3	23,5	41,2	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*							
SASSARI		28,3	39,7	20,8	9,6	1,4	0,2
SARDEGNA		30,7	37,5	20,5	9,1	1,5	0,7
ITALIA		25,0	38,9	24,5	9,3	1,5	0,7

## 1.2 - Territorio e capitale sociale

### 1.2.a Disoccupazione

#### 1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di disoccupazione %
ITALIA				9.9
	Nord ovest			6.5
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.9
			IMPERIA	13.5
			LA SPEZIA	9
			SAVONA	5.6
		Lombardia		5.6
			BERGAMO	3.5
			BRESCIA	4.7
			COMO	6.4
			CREMONA	5
			LECCO	5.3
			LODI	7.1
			MONZA E DELLA BRIANZA	6.9
			MILANO	5.8
			MANTOVA	6.3
			PAVIA	6.6
			SONDRIO	5.3
			VARESE	5.3
		Piemonte		7.6
			ALESSANDRIA	9.1
			ASTI	5.5
			BIELLA	8
			CUNEO	4.8
			NOVARA	7.9
			TORINO	8.3
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	5.8
			VERCELLI	7.9
		Valle D'Aosta		6.4
			AOSTA	6.4
	Nord est			5.4
		Emilia-Romagna		5.5
			BOLOGNA	4.4
			FORLI' CESENA	5.5
			FERRARA	8.6
			MODENA	6.5
			PIACENZA	5.7
			PARMA	4.8
			RAVENNA	4.5
			REGGIO EMILIA	4
			RIMINI	8
		Friuli-Venezia Giulia		6.1
			GORIZIA	7.6
			PORDENONE	4.5
			TRIESTE	5.7
			UDINE	6.8
		Trentino Alto Adige		3.9
			BOLZANO	2.9
			TRENTO	5
		Veneto		5.6
			BELLUNO	3.9
			PADOVA	5.6
			ROVIGO	8.1
			TREVISO	7
			VENEZIA	6.1
			VICENZA	4.6
			VERONA	4.6

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			8.6
		Lazio		9.9
			FROSINONE	14.2
			LATINA	13.5
			RIETI	10.3
			ROMA	9
			VITERBO	10
		Marche		8.6
			ANCONA	11
			ASCOLI PICENO	10.3
			FERMO	5.7
			MACERATA	7.5
			PESARO URBINO	6.7
		Toscana		6.7
			AREZZO	7.4
			FIRENZE	6.1
			GROSSETO	7
			LIVORNO	5.8
			LUCCA	7.8
			MASSA-CARRARA	7
			PISA	6
			PRATO	6.2
			PISTOIA	8.4
			SIENA	7
		Umbria		8.4
			PERUGIA	7.8
			TERNI	10.4
	Sud e Isole			17.5
		Abruzzo		11.2
			L'AQUILA	9.4
			CHIETI	13.5
			PESCARA	12
			TERAMO	9.2
		Basilicata		10.7
			MATERA	10.5
			POTENZA	10.9
		Campania		20
			AVELLINO	14.5
			BENEVENTO	10.5
			CASERTA	18.3
			NAPOLI	23.2
			SALERNO	17.1
		Calabria		21
			COSENZA	21.4
			CATANZARO	20.6
			CROTONE	28.8
			REGGIO CALABRIA	18.8
			VIBO VALENTIA	17.6
		Molise		12.1
			CAMPOBASSO	11.8
			ISERNIA	13.1
		Puglia		14.8
			BARI	11.8
			BRINDISI	11.8
			BARLETTA	14.1
			FOGGIA	20.7
			LECCE	17.4
			TARANTO	15.3
		Sardegna		14.7
			CAGLIARI	15.8
			NUORO	11.3

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	17
			SASSARI	13.4
			SUD SARDEGNA	16
		Sicilia		20
			AGRIGENTO	23.5
			CALTANISSETTA	18.2
			CATANIA	16.1
			ENNA	23.6
			MESSINA	25.9
			PALERMO	19
			RAGUSA	16.5
			SIRACUSA	24.1
			TRAPANI	17.8

## 1.2.b Immigrazione

### 1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				8.8
	Nord ovest			11.1
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.1
			IMPERIA	12.5
			LA SPEZIA	9.5
			SAVONA	8.7
		Lombardia		11.9
			BERGAMO	10.9
			BRESCIA	12.4
			COMO	8.3
			CREMONA	12
			LECCO	8.3
			LODI	12.3
			MONZA E DELLA BRIANZA	9.1
			MILANO	14.8
			MANTOVA	13
			PAVIA	11.8
			SONDRIO	5.6
			VARESE	8.6
		Piemonte		9.8
			ALESSANDRIA	11.1
			ASTI	11.5
			BIELLA	5.7
			CUNEO	10.5
			NOVARA	10.7
			TORINO	9.8
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	6.5
			VERCELLI	8.4
		Valle D'Aosta		6.5
			AOSTA	6.5
	Nord est			10.9
		Emilia-Romagna		12.5
			BOLOGNA	12.1
			FORLI' CESENA	11.1
			FERRARA	9.8
			MODENA	13.5
			PIACENZA	14.9
			PARMA	14.6
			RAVENNA	12.3
			REGGIO EMILIA	12.5
			RIMINI	11.2
		Friuli-Venezia Giulia		9.2
			GORIZIA	10.8
			PORDENONE	10.6
			TRIESTE	9.9
			UDINE	7.6
		Trentino Alto Adige		9.1
			BOLZANO	9.5
			TRENTO	8.8
		Veneto		10.3
			BELLUNO	6.1
			PADOVA	10.4
			ROVIGO	7.9
			TREVISO	10.4
			VENEZIA	10.4
			VICENZA	9.6
			VERONA	12

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			11.1
		Lazio		11.6
			FROSINONE	5.4
			LATINA	9.5
			RIETI	8.8
			ROMA	12.8
			VITERBO	10.2
		Marche		8.9
			ANCONA	9.2
			ASCOLI PICENO	6.9
			FERMO	10.7
			MACERATA	9.7
			PESARO URBINO	8.2
		Toscana		11.3
			AREZZO	11.1
			FIRENZE	13.1
			GROSSETO	10.6
			LIVORNO	8.4
			LUCCA	8.3
			MASSA-CARRARA	7.7
			PISA	10.2
			PRATO	19.1
			PISTOIA	10.1
			SIENA	11.4
		Umbria		11.2
			PERUGIA	11.4
			TERNI	10.6
	Sud e Isole			4.6
		Abruzzo		6.7
			L'AQUILA	8.4
			CHIETI	5.6
			PESCARA	5.5
			TERAMO	7.8
		Basilicata		4.1
			MATERA	5.6
			POTENZA	3.3
		Campania		4.6
			AVELLINO	3.3
			BENEVENTO	3.6
			CASERTA	5.4
			NAPOLI	4.4
			SALERNO	5.2
		Calabria		5.6
			COSENZA	5.3
			CATANZARO	5.4
			CROTONE	6.6
			REGGIO CALABRIA	6
			VIBO VALENTIA	5.1
		Molise		4.3
			CAMPOBASSO	4.3
			ISERNIA	4.3
		Puglia		3.5
			BARI	3.4
			BRINDISI	3.1
			BARLETTA	2.9
			FOGGIA	5.2
			LECCE	3.4
			TARANTO	2.5
		Sardegna		3.4
			CAGLIARI	4
			NUORO	2.6



1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	2
			SASSARI	4.8
			SUD SARDEGNA	1.7
		Sicilia		4
			AGRIGENTO	3.6
			CALTANISSETTA	3.2
			CATANIA	3.4
			ENNA	2.5
			MESSINA	4.7
			PALERMO	2.8
			RAGUSA	9.7
			SIRACUSA	4.1
			TRAPANI	5

## 1.3 - Risorse economiche e materiali

### 1.3.b Edifici della scuola

#### 1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale SASSARI	Riferimento Regionale SARDEGNA	Riferimento Nazionale
Numero Edifici	3	2,6	2,5	2,3

### 1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

#### 1.3.c.1 Livello di sicurezza

	Situazione della scuola % SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne	100,0	73,2	84,0	66,9
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico	100,0	75,0	91,0	91,1

#### 1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

	Situazione della scuola % SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche	100,0	69,0	82,7	77,5
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili	100,0	72,5	80,1	78,0
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.	0,0	11,3	8,2	6,4

### 1.3.d Attrezzature e infrastrutture

#### 1.3.d.1 Numero di laboratori

	Situazione della scuola SSIS01100G
Con collegamento a Internet	18
Chimica	1
Disegno	0
Elettronica	2
Elettrotecnico	3
Enologico	0
Fisica	1
Fotografico	0
Informatica	5
Lingue	0
Meccanico	4
Multimediale	1
Musica	0
Odontotecnico	0
Restauro	0
Scienze	0
Altro	12

#### 1.3.d.2 Numero di biblioteche

	Situazione della scuola SSIS01100G
Classica	2
Informatizzata	0
Altro	0

#### 1.3.d.3 Numero di aule

	Situazione della scuola SSIS01100G
Concerti	0
Magna	3
Proiezioni	1
Teatro	0
Aula generica	0
Altro	0

### 1.3.d.4 Numero di strutture sportive

	Situazione della scuola SSIS01100G
Calcetto	1
Calcio a 11	0
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	0
Palestra	2
Piscina	0
Altro	0

### 1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

	Situazione della scuola SSIS01100G
PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti	28,0
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti	0,4
PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,2
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,0

### 1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

	Situazione della scuola SSIS01100G
dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.	0
dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro).	0

## 1.4 - Risorse professionali

### 1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico

#### 1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI								
ISTITUTO	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza	
X								
- Benchmark*								
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
SASSARI	66	87,0	-	0,0	10	13,0	-	0,0
SARDEGNA	234	85,0	5	2,0	37	13,0	-	0,0
ITALIA	7.375	89,0	143	2,0	730	9,0	9	0,0

#### 1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico

	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	0,0	0,3
Da più di 1 a 3 anni		4,8	1,3	1,8
Da più di 3 a 5 anni		9,5	6,4	16,5
Più di 5 anni	X	85,7	92,3	81,4

#### 1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente Scolastico nella scuola

	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		9,5	16,7	15,1
Da più di 1 a 3 anni		23,8	16,7	20,2
Da più di 3 a 5 anni		23,8	17,9	24,9
Più di 5 anni	X	42,9	48,7	39,8

### 1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

#### 1.4.b.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Effettivo	X	85,7	79,5	73,3
Reggente		0,0	5,1	5,2
A.A. facente funzione		14,3	15,4	21,5

#### 1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		4,5	4,9	7,9
Da più di 1 a 3 anni		0,0	6,1	7,8
Da più di 3 a 5 anni		0,0	3,7	4,9
Più di 5 anni	X	95,5	85,4	79,3

#### 1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		4,5	18,3	19,3
Da più di 1 a 3 anni		18,2	12,2	17,2
Da più di 3 a 5 anni		13,6	13,4	10,7
Più di 5 anni	X	63,6	56,1	52,9

## 1.4.c Caratteristiche dei docenti

### 1.4.c.1 Quota di docenti a tempo indeterminato

Istituto:SSIS01100G - Tipologia di contratto dei Docenti Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI					
	Docenti a tempo indeterminato		Docenti a tempo determinato		TOTALE
	N°	%	N°	%	
SSIS01100G	58	38,2	94	61,8	100,0
- Benchmark*					
SASSARI	6.743	62,7	4.011	37,3	100,0
SARDEGNA	22.462	69,9	9.662	30,1	100,0
ITALIA	778.299	73,7	278.178	26,3	100,0

### 1.4.c.2 Età dei docenti a tempo indeterminato

Istituto:SSIS01100G - Docenti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI									
	<35		35-44		45-54		55+		Totale
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	TOTALE
SSIS01100G	-	0,0	6	11,1	16	29,6	32	59,3	100,0
- Benchmark*									
SASSARI	54	0,9	864	14,2	2.351	38,7	2.812	46,2	100,0
SARDEGNA	227	1,1	2.713	13,5	7.591	37,7	9.594	47,7	100,0
ITALIA	16.484	2,4	127.194	18,2	254.541	36,5	299.308	42,9	100,0

### 1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

Sec. II Grado	Situazione della scuola SSIS01100G		Riferimento Provinciale SASSARI	Riferimento Regionale SARDEGNA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	4	6,5	9,4	9,6	9,4
Da più di 1 a 3 anni	15	24,2	15,5	14,6	16,7
Da più di 3 a 5 anni	6	9,7	12,6	10,2	11,8
Più di 5 anni	37	59,7	62,5	65,6	62,0

### 1.4.c.4 Numero di giorni medio di assenza dei docenti

Docenti - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2019/20) - Fonte Sistema Informativo MI				
	Malattia	Maternità	Altro	
	- Benchmark*			
SARDEGNA	7	3	5	
ITALIA	7	4	5	

## 1.4.d Caratteristiche del personale ATA

### 1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola SSIS01100G		Riferimento Provinciale SASSARI	Riferimento Regionale SARDEGNA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	1	16,7	11,2	19,5	17,1
Da più di 1 a 3 anni	2	33,3	20,1	13,5	12,8
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	10,4	7,5	7,4
Più di 5 anni	3	50,0	58,2	59,4	62,7

### 1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola SSIS01100G		Riferimento Provinciale SASSARI	Riferimento Regionale SARDEGNA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	2	15,4	8,0	10,1	11,3
Da più di 1 a 3 anni	1	7,7	13,7	12,6	11,0
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	8,0	9,9	8,6
Più di 5 anni	10	76,9	70,4	67,4	69,1

### 1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola SSIS01100G		Riferimento Provinciale SASSARI	Riferimento Regionale SARDEGNA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	8,3	8,2	8,8
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	11,6	11,4	9,3
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	15,7	9,8	7,9
Più di 5 anni	4	100,0	64,5	70,6	73,9

### 1.4.d.4 Numero di giorni medio di assenza del personale ATA

ATA - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2018/19) - Fonte Sistema informativo MI			
	Malattia	Maternità	Altro
- Benchmark*			
SARDEGNA	15	1	13
ITALIA	15	3	12

## 2. ESITI

### 2.1 - Risultati scolastici

#### 2.1.a Esiti degli scrutini

##### 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Professionale: SSIS01100G	82,1	83,3	72,0	82,4	75,5	83,8	92,9	95,3
- Benchmark*								
SASSARI	56,3	72,9	71,6	77,0	83,0	89,7	86,4	80,8
SARDEGNA	54,2	69,9	73,6	76,7	90,4	91,3	85,5	84,4
Italia	71,3	83,1	84,6	86,9	89,3	93,6	88,6	87,8

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Tecnologico: SSIS01100G	71,1	-	-	-	83,3	92,0	-	-
- Benchmark*								
SASSARI	71,2	75,3	81,3	78,4	96,7	94,3	82,9	86,1
SARDEGNA	70,4	77,5	79,7	81,7	97,2	97,3	88,8	89,2
Italia	79,6	87,8	87,7	91,6	97,1	96,9	92,9	91,6

##### 2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Professionale: SSIS01100G	0,0	15,5	26,2	29,7	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
SASSARI	0,0	23,6	25,7	28,5	0,0	0,0	0,0	0,0
SARDEGNA	0,0	25,5	26,7	27,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	0,0	22,5	21,4	21,2	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Tecnologico: SSIS01100G	36,8	-	-	-	0,0	0,0	-	-
- Benchmark*								
SASSARI	26,2	31,2	32,2	33,9	0,0	0,0	0,0	0,0
SARDEGNA	27,1	32,2	33,6	33,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	25,1	26,5	26,7	25,2	0,0	0,0	0,0	0,0

## 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
professionale: SSIS01100G	11,6	42,0	24,6	14,5	7,2	0,0	6,3	22,8	31,6	12,7	26,6	0,0
- Benchmark*												
SASSARI	8,4	38,2	31,2	14,1	8,0	0,2	11,4	31,0	24,5	17,7	15,2	0,3
SARDEGNA	8,3	39,2	29,6	14,3	8,3	0,2	9,8	26,5	24,7	20,4	18,3	0,3
ITALIA	9,4	39,1	29,1	13,4	8,8	0,2	8,1	26,3	26,9	20,3	17,9	0,5

## 2.1.b Trasferimenti e abbandoni

### 2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Professionale: SSIS01100G	0,0	2,6	4,5	0,0	2,5
- Benchmark*					
SASSARI	0,9	2,7	2,7	2,4	2,5
SARDEGNA	0,7	1,2	1,4	1,2	2,2
Italia	1,1	1,0	1,1	1,4	1,1

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Tecnologico: SSIS01100G	0,0	7,4	-	-	-
- Benchmark*					
SASSARI	0,4	0,5	0,2	0,3	1,1
SARDEGNA	0,8	0,6	0,7	1,0	0,7
Italia	0,4	0,4	0,6	0,6	0,5

### 2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Professionale: SSIS01100G	4,0	1,4	6,3	0,0	0,0
- Benchmark*					
SASSARI	11,5	5,0	3,1	1,4	0,6
SARDEGNA	12,2	5,1	2,6	1,2	0,9
Italia	9,4	4,4	2,8	1,4	0,7

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Tecnologico: SSIS01100G	5,9	4,2	-	-	-
- Benchmark*					
SASSARI	6,0	5,7	2,5	0,9	0,2
SARDEGNA	7,1	5,4	3,8	1,2	0,2
Italia	4,4	2,8	2,3	0,9	0,8

### 2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno



2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Professionale: SSIS01100G	6,0	6,3	2,3	1,2	0,0
- Benchmark*					
SASSARI	7,8	3,8	2,2	0,9	0,5
SARDEGNA	6,3	3,0	1,7	0,9	0,9
Italia	4,3	2,1	1,5	1,2	0,6

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Tecnologico: SSIS01100G	5,3	10,7	-	-	-
- Benchmark*					
SASSARI	7,8	3,3	1,9	1,8	0,1
SARDEGNA	7,7	3,7	3,3	2,0	0,3
Italia	5,1	2,9	2,4	1,2	0,6

## 2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

### 2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

#### 2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile

\*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: SSIS01100G - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Sardegna	Sud e Isole	ITALIA	Diff. ESCS (*)
<b>Riferimenti</b>		<b>152,2</b>	<b>158,6</b>	<b>171,9</b>	
Istituti Professionali e IeFP Statali	144,2	↓	↓	↓	-21,2
SSRA01101G - 2 AA	142,2	↓	↓	↓	-26,1
SSRI011017 - 2 A	163,9	↑	↑	↓	n.d.
SSRI011017 - 2 B	135,6	↓	↓	↓	-35,9
SSRI011017 - 2 C	128,3	↓	↓	↓	-40,2
SSRI011017 - 2 D	132,9	↓	↓	↓	-39,4
SSRI011028 - 2 AO	168,2	↑	↑	↓	-2,2
<b>Riferimenti</b>		<b>164,3</b>	<b>156,4</b>	<b>168,1</b>	
Istituti Professionali e IeFP Statali	161,2	↔	↔	↓	-9,4
SSRA01101G - 5 AA	158,7	↔	↔	↓	-12,9
SSRI011017 - 5 A-C	155,0	↓	↔	↓	-11,8
SSRI011017 - 5 A-C	178,4	↑	↑	↑	n.d.
SSRI011017 - 5 B	166,8	↔	↑	↔	n.d.
SSRI011028 - 5 AO	151,8	↓	↔	↓	n.d.
SSRI011028 - 5 BO	148,2	↓	↓	↓	-23,5
SSRI011028 - 5 CO	172,8	↑	↑	↑	2,7

Istituto: SSIS01100G - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Sardegna	Sud e Isole	ITALIA	Diff. ESCS (*)
<b>Riferimenti</b>		<b>158,1</b>	<b>157,1</b>	<b>171,7</b>	
Istituti Professionali e IeFP Statali	157,0	↔	↔	↓	-12,7
SSRA01101G - 2 AA	146,4	↓	↓	↓	-25,9
SSRI011017 - 2 A	153,2	↔	↔	↓	n.d.
SSRI011017 - 2 B	164,7	↔	↑	↓	-10,3
SSRI011017 - 2 C	154,1	↔	↔	↓	-16,8
SSRI011017 - 2 D	138,7	↓	↓	↓	-37,0
SSRI011028 - 2 AO	179,2	↑	↑	↑	6,6
<b>Riferimenti</b>		<b>157,2</b>	<b>157,0</b>	<b>170,0</b>	
Istituti Professionali e IeFP Statali	162,5	↔	↑	↓	-14,2
SSRA01101G - 5 AA	163,3	↑	↑	↓	-13,1
SSRI011017 - 5 A-C	131,6	↓	↓	↓	-41,7
SSRI011017 - 5 A-C	170,0	↑	↑	↔	n.d.
SSRI011017 - 5 B	159,8	↔	↔	↓	n.d.
SSRI011028 - 5 AO	180,2	↑	↑	↑	n.d.
SSRI011028 - 5 BO	174,6	↑	↑	↑	-1,0
SSRI011028 - 5 CO	157,2	↔	↔	↓	-18,2

## 2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
SSRA01101G - 2 AA	66,7	25,0	0,0	8,3	0,0
SSRI011017 - 2 A	14,3	85,7	0,0	0,0	0,0
SSRI011017 - 2 B	80,0	13,3	6,7	0,0	0,0
SSRI011017 - 2 C	70,0	30,0	0,0	0,0	0,0
SSRI011017 - 2 D	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0
SSRI011028 - 2 AO	23,1	53,8	7,7	15,4	0,0
Istituti Professionali e IeFP Statali	59,4	33,3	2,9	4,4	0,0
Sardegna	52,5	30,6	16,3	0,6	0,0
Sud e Isole	42,4	38,8	16,6	1,6	0,6
Italia	27,7	39,1	24,2	7,7	1,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
SSRA01101G - 2 AA	50,0	41,7	8,3	0,0	0,0
SSRI011017 - 2 A	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0
SSRI011017 - 2 B	64,7	17,6	11,8	5,9	0,0
SSRI011017 - 2 C	60,0	30,0	10,0	0,0	0,0
SSRI011017 - 2 D	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0
SSRI011028 - 2 AO	15,4	46,2	30,8	7,7	0,0
Istituti Professionali e IeFP Statali	55,6	30,6	11,1	2,8	0,0
Sardegna	59,5	29,8	9,1	1,6	0,0
Sud e Isole	59,5	29,5	8,9	1,7	0,3
Italia	38,8	34,6	18,3	6,3	2,1

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
SSRA01101G - 5 AA	50,0	35,7	7,1	0,0	7,1
SSRI011017 - 5 A-C	62,5	12,5	25,0	0,0	0,0
SSRI011017 - 5 A-C	28,6	42,9	0,0	14,3	14,3
SSRI011017 - 5 B	15,4	76,9	7,7	0,0	0,0
SSRI011028 - 5 AO	50,0	37,5	12,5	0,0	0,0
SSRI011028 - 5 BO	53,8	30,8	15,4	0,0	0,0
SSRI011028 - 5 CO	33,3	41,7	8,3	16,7	0,0
Istituti Professionali e IeFP Statali	41,3	41,3	10,7	4,0	2,7
Sardegna	35,1	35,0	25,8	3,4	0,6
Sud e Isole	47,0	33,8	16,8	2,1	0,3
Italia	34,3	33,9	22,8	7,9	1,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
SSRA01101G - 5 AA	50,0	33,3	8,3	8,3	0,0
SSRI011017 - 5 A-C	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0
SSRI011017 - 5 A-C	57,1	0,0	42,9	0,0	0,0
SSRI011017 - 5 B	69,2	23,1	0,0	7,7	0,0
SSRI011028 - 5 AO	25,0	37,5	37,5	0,0	0,0
SSRI011028 - 5 BO	41,7	33,3	16,7	8,3	0,0
SSRI011028 - 5 CO	66,7	25,0	8,3	0,0	0,0
Istituti Professionali e IeFP Statali	56,9	23,6	15,3	4,2	0,0
Sardegna	62,5	24,3	7,8	5,4	0,0
Sud e Isole	65,7	23,4	8,6	1,9	0,5
Italia	47,8	27,4	16,1	6,3	2,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
SSRA01101G - 5 AA	0,0	0,0	0,0
SSRI011017 - 5 A-C	75,0	25,0	0,0
SSRI011017 - 5 A-C	57,1	28,6	14,3
SSRI011017 - 5 B	84,6	15,4	0,0
SSRI011028 - 5 AO	87,5	12,5	0,0
SSRI011028 - 5 BO	69,2	30,8	0,0
SSRI011028 - 5 CO	41,7	58,3	0,0
Istituti Professionali e IeFP Statali	67,6	29,4	2,9
Sardegna	62,6	34,4	3,0
Sud e Isole	76,5	21,7	1,8
Italia	54,4	36,6	9,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
SSRA01101G - 5 AA	0,0	0,0	0,0
SSRI011017 - 5 A-C	50,0	50,0	0,0
SSRI011017 - 5 A-C	57,1	28,6	14,3
SSRI011017 - 5 B	61,5	30,8	7,7
SSRI011028 - 5 AO	50,0	50,0	0,0
SSRI011028 - 5 BO	46,2	38,5	15,4
SSRI011028 - 5 CO	33,3	41,7	25,0
Istituti Professionali e leFP Statali	48,5	39,7	11,8
Sardegna	44,9	39,6	15,5
Sud e Isole	45,2	45,6	9,2
Italia	29,5	53,0	17,5

## 2.4 - Risultati a distanza

### 2.4.a Risultati degli studenti in italiano, matematica ed inglese nei livelli scolastici successivi

#### 2.4.a.4 Punteggio prove INVALSI V anno di sec. II grado (due anni prima erano in II sec. II grado)

Punteggio conseguito nella prova di Italiano del V anno del II grado del 2019 dalle classi II del II grado così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di italiano corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in italiano della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in italiano dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in italiano nazionale	Percentuale di copertura di italiano
				192,19	185,23	200,00	
SSIS01100G	SSRA01101G	AA	142,43	↓	↓	↓	62,50
SSIS01100G	SSRI011017	C	162,88	↓	↓	↓	55,56
SSIS01100G	SSRI011028	BO	150,19	↓	↓	↓	66,67

Punteggio conseguito nella prova di Matematica del V anno del II grado del 2019 dalle classi II del II grado così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale	Percentuale di copertura di Matematica
				183,35	182,08	200,00	
SSIS01100G	SSRA01101G	AA	172,91	↓	↓	↓	50,00
SSIS01100G	SSRI011017	C	135,94	↓	↓	↓	55,56
SSIS01100G	SSRI011028	BO	174,93	↓	↓	↓	66,67

Punteggio conseguito nella prova di Inglese Ascolto del V anno del II grado del 2019 dalle classi II del II grado così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Inglese Ascolto corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto nazionale	Percentuale di copertura di Inglese Ascolto
				184,79	179,12	200,00	
SSIS01100G	SSRA01101G	AA	154,05	↓	↓	↓	50,00
SSIS01100G	SSRI011017	C	164,34	↓	↓	↓	55,56
SSIS01100G	SSRI011028	BO	160,08	↓	↓	↓	66,67

Punteggio conseguito nella prova di Inglese Lettura del V anno del II grado del 2019 dalle classi II del II grado così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Inglese Lettura corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura nazionale	Percentuale di copertura di Inglese Lettura
				184,45	183,74	200,00	
SSIS01100G	SSRA01101G	AA	156,97	↓	↓	↓	50,00
SSIS01100G	SSRI011017	C	153,95	↓	↓	↓	55,56
SSIS01100G	SSRI011028	BO	159,98	↓	↓	↓	66,67

## 2.4.b Prosecuzione negli studi universitari

### 2.4.b.1 Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Università'

	Diplomati nell'a.s.2017-18 che si sono immatricolati nell'a.a. 2018-19 - Fonte sistema informativo del MI	Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI
	%	%
SSIS01100G	3,4	27,4
SASSARI	35,2	40,6
SARDEGNA	37,9	43,4
ITALIA	40,4	44,2

### 2.4.b.2 Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Agrario-Forestale e Veterinario	
	Percentuale Studenti
SSIS01100G	28,57
- Benchmark*	
SASSARI	2,56
SARDEGNA	2,28
ITALIA	2,17

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Giuridico	
	Percentuale Studenti
SSIS01100G	7,14
- Benchmark*	
SASSARI	6,95
SARDEGNA	6,98
ITALIA	6,99

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Ingegneria industriale e dell'informazione	
	Percentuale Studenti
SSIS01100G	21,43
- Benchmark*	
SASSARI	9,18
SARDEGNA	11,33
ITALIA	14,78

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Linguistico	
	Percentuale Studenti
SSIS01100G	14,29
- Benchmark*	
SASSARI	6,98
SARDEGNA	8,00
ITALIA	7,32

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Medico-Sanitario e Farmaceutico	
	Percentuale Studenti
SSIS01100G	14,29
- Benchmark*	
SASSARI	11,26
SARDEGNA	9,37
ITALIA	9,97

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Politico-Sociale e Comunicazione	
	Percentuale Studenti
SSIS01100G	7,14
- Benchmark*	
SASSARI	5,81
SARDEGNA	9,27
ITALIA	7,65

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scienze motorie e sportive	
	Percentuale Studenti
SSIS01100G	7,14
- Benchmark*	
SASSARI	2,78
SARDEGNA	2,04
ITALIA	2,60

## 2.4.c Rendimento negli studi universitari

### 2.4.c.1 Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Università'

2.4.c.1 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Primo Anno - Valori percentuali									
Macro Area	Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
SSIS01100G	50,0	25,0	25,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
- Benchmark*									
SASSARI	42,8	34,5	22,7	67,7	19,6	12,7	69,0	17,8	13,2
SARDEGNA	52,6	28,9	18,5	64,2	20,0	15,7	68,0	17,2	14,8
Italia	58,6	26,6	14,8	68,8	18,7	12,5	70,5	17,5	12,0

### 2.4.c.2 Crediti conseguiti dai diplomati nel II anno di Università'

2.4.c.2 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Secondo Anno - Valori percentuali									
Macro Area	Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
SSIS01100G	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
- Benchmark*									
SASSARI	56,0	20,5	23,5	63,3	14,0	22,6	67,2	14,6	18,1
SARDEGNA	56,8	21,7	21,5	60,8	16,0	23,1	63,8	17,2	19,0
Italia	63,8	17,9	18,4	68,1	14,0	17,9	70,7	12,9	16,4

## 2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

### 2.4.d.1 Quota di diplomati inseriti nel mondo del lavoro

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	SSIS01100G	Regione	Italia	
2015	45,0	15,8	19,3	
2016	55,0	19,0	23,0	
2017	41,4	19,6	23,6	

#### 2.4.d.3 Distribuzione dei diplomati per tipologia di contratto

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%)				
Anno di diploma	Tipologia di contratto	SSIS01100G	Regione	Italia
2015	Tempo indeterminato	25,9	17,8	17,9
	Tempo determinato	55,6	52,5	34,5
	Apprendistato	14,8	8,4	21,5
	Collaborazione	0,0	0,9	0,3
	Tirocinio	0,0	11,2	13,1
	Altro	3,7	9,1	12,7
2016	Tempo indeterminato	12,1	10,0	9,9
	Tempo determinato	57,6	54,5	36,5
	Apprendistato	18,2	7,2	22,9
	Collaborazione	0,0	0,0	0,0
	Tirocinio	12,1	14,6	11,6
	Altro	0,0	13,7	19,1
2017	Tempo indeterminato	12,5	13,3	9,8
	Tempo determinato	62,5	52,9	35,9
	Apprendistato	16,7	8,3	25,0
	Collaborazione	0,0	3,9	2,5
	Tirocinio	4,2	13,6	10,0
	Altro	4,2	8,0	16,7

#### 2.4.d.4 Distribuzione dei diplomati per settore di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività economica e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Settore di attività economica	SSIS01100G	Regione	Italia
2015	Agricoltura	22,2	4,9	5,2
	Industria	25,9	10,4	23,4
	Servizi	51,9	84,7	71,3
2016	Agricoltura	6,1	3,0	4,4
	Industria	27,3	9,6	21,7
	Servizi	66,7	87,4	73,9
2017	Agricoltura	12,5	4,6	4,6
	Industria	25,0	11,1	21,6
	Servizi	62,5	84,3	73,8

#### 2.4.d.5 Distribuzione dei diplomati per qualifica di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Qualifica Professionale	SSIS01100G	Regione	Italia
2015	Alta	3,7	6,6	10,1
	Media	25,9	65,9	54,8
	Bassa	70,4	27,5	35,1
2016	Alta	6,1	4,9	9,5
	Media	30,3	67,9	56,9
	Bassa	63,6	27,1	33,6
2017	Alta	12,5	5,5	10,1
	Media	29,2	69,5	60,0
	Bassa	58,3	25,0	29,9

## 3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

### 3.1.a Curricolo

#### 3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

Professionale	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	Si	80,0	78,3	80,1
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	No	60,0	34,8	65,2
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Si	80,0	73,9	81,9
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	0,0	13,0	36,6
Altro	No	0,0	8,7	8,9

### 3.1.b Progettazione didattica

#### 3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Professionale	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Si	40,0	73,9	88,8
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Si	100,0	95,7	96,2
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Si	40,0	34,8	73,9
Programmazione per classi parallele	Si	60,0	47,8	67,4
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Si	100,0	100,0	94,2
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	No	0,0	26,1	47,2
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	No	80,0	78,3	86,7
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	Si	100,0	52,2	68,9
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	Si	100,0	43,5	61,5
Altro	No	0,0	13,0	8,4

### 3.1.c Prove strutturate per classi parallele

#### 3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

Professionale	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
---------------	---------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------



Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Sì	100,0	56,5	76,1
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	Sì	80,0	30,4	49,9
Sono state svolte prove finali per classi parallele	No	80,0	47,8	53,1
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	0,0	30,4	15,2

## 3.2 - Ambiente di apprendimento

### 3.2.a Organizzazione oraria

#### 3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Professionale	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	100,0	87,0	91,6
In orario curricolare, nelle ore di lezione	No	60,0	60,9	72,4
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	0,0	4,3	12,9
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	0,0	13,0	20,7
Non sono previste	No	0,0	4,3	2,2

#### 3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

Professionale	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	80,0	69,6	86,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	100,0	87,0	88,9
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	0,0	0,0	12,7
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	0,0	8,7	12,6
Non sono previsti	No	0,0	0,0	1,4

### 3.2.b Metodologie didattiche

#### 3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

Professionale	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	Sì	100,0	87,0	91,7
Classi aperte	Sì	20,0	26,1	38,0
Gruppi di livello	No	40,0	56,5	62,2

Flipped classroom	No	0,0	21,7	54,1
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	0,0	4,3	11,9
Metodo ABA	No	0,0	4,3	5,7
Metodo Feuerstein	No	0,0	4,3	3,3
Altro	No	40,0	34,8	38,4

### 3.2.c Episodi problematici

#### 3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

Professionale	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	0,0	4,3	1,9
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,0	0,3
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	No	20,0	26,1	46,8
Interventi dei servizi sociali	No	20,0	4,3	7,6
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No	20,0	30,4	36,3
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	Sì	80,0	56,5	53,0
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	No	40,0	47,8	47,6
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	Sì	80,0	60,9	36,3
Abbassamento del voto di comportamento	No	20,0	39,1	30,4
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	0,0	8,7	15,6
Lavoro sul gruppo classe	No	20,0	8,7	14,9
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	Sì	60,0	60,9	55,5
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,7
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,0	1,0
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	Sì	40,0	30,4	27,2
Lavori socialmente utili	No	0,0	4,3	11,5
Altro	No	0,0	0,0	1,5

## 3.3 - Inclusione e differenziazione

### 3.3.a Attività di inclusione

#### 3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Professionale	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Sì	80,0	69,6	86,7

Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	No	60,0	69,6	76,1
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Sì	60,0	69,6	77,2
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	No	40,0	39,1	66,1
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	No	20,0	30,4	60,9
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	0,0	13,0	42,5

### 3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

Professionale	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	No	80,0	90,5	90,4
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Sì	80,0	71,4	83,6
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	No	20,0	33,3	64,1

### 3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

Professionale	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	No	60,0	47,4	71,0
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Sì	80,0	52,6	69,4
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	No	40,0	36,8	44,0
Utilizzo di software compensativi	No	40,0	57,9	60,4
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	No	20,0	31,6	37,4
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	No	20,0	42,1	73,0

## 3.3.b Attività di recupero

### 3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Professionale	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello	Sì	60,0	73,9	76,0

all'interno delle classi				
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	0,0	17,4	28,3
Attivazione di uno sportello per il recupero	Sì	20,0	47,8	58,8
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	No	40,0	60,9	73,6
Individuazione di docenti tutor	Sì	60,0	30,4	51,1
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	20,0	30,4	52,0
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No	40,0	17,4	23,0
Altro	No	20,0	26,1	19,6

### 3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado)

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado) 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MI		
	Num.Tot.Corsi Attivi	Num.Tot.Ore Corsi
SSRA01101G	0	0
SSRI011017	0	0
SSRI011028	0	0
Totale Istituto	0	0
SASSARI	3,0	36,6
SARDEGNA	3,7	40,4
ITALIA	5,6	47,3

## 3.3.c Attività di potenziamento

### 3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

Professionale	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	40,0	60,9	58,2
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	Sì	20,0	17,4	24,5
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Sì	40,0	17,4	47,3
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Sì	80,0	56,5	76,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	20,0	21,7	42,5
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	No	40,0	43,5	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	No	80,0	69,6	83,6
Altro	No	0,0	17,4	11,8

## 3.4 - Continuità e orientamento

### 3.4.a Attività di continuità

#### 3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

Professionale	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Sì	40,0	34,8	55,6
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Sì	40,0	17,4	46,7
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	No	80,0	95,7	96,2
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	60,0	34,8	55,8
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	40,0	26,1	48,1
Altro	No	20,0	26,1	17,0

### 3.4.b Attività di orientamento

#### 3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

Professionale	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Sì	40,0	47,8	57,9
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientamento	No	40,0	56,5	61,7
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No	20,0	17,4	28,5
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	Sì	100,0	95,7	89,7
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No	0,0	21,7	34,4
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	No	60,0	26,1	51,4
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	0,0	0,0	2,0
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	No	60,0	73,9	87,0
Altro	No	0,0	17,4	17,9

### 3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

#### 3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
SSIS01100G	58,0	42,0
SASSARI	61,0	39,0
SARDEGNA	60,9	39,1
ITALIA	60,9	39,1

### 3.4.c.3 Ammessi al II Anno

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
SSIS01100G	89,7	95,2
- Benchmark*		
SASSARI	99,2	98,8
SARDEGNA	99,5	99,3
ITALIA	99,5	99,3

## 3.4.d Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

### 3.4.d.1 Modalità di realizzazione dei percorsi

Professionale	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante	Sì	100,0	100,0	95,0
Impresa formativa simulata	Sì	40,0	30,4	33,6
Attività estiva	No	60,0	60,9	56,4
Attività all'estero	No	20,0	26,1	51,9
Attività mista	No	20,0	26,1	38,0
Altro	No	20,0	30,4	16,7

### 3.4.d.2 Tipologia di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi

Professionale	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Imprese	Sì	100,0	100,0	95,5
Associazioni di rappresentanza	No	40,0	39,1	58,4
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura	No	60,0	56,5	58,6
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore	No	60,0	87,0	84,9

## 3.5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola

## 3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

### 3.5.a Monitoraggio

#### 3.5.a.1 Forme di monitoraggio

Professionale	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	4,3	1,9
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		20,0	47,8	15,5
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica	X	60,0	43,5	46,3
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata		20,0	4,3	36,3

### 3.5.b Gestione delle risorse umane

#### 3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

Professionale	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,8
1% - 25%		20,0	43,5	30,6
>25% - 50%		60,0	34,8	39,3
>50% - 75%	X	20,0	21,7	20,8
>75% - 100%		0,0	0,0	8,5

### 3.5.c Progetti realizzati

#### 3.5.c.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale SASSARI	Riferimento Regionale SARDEGNA	Riferimento Nazionale
Ampiezza dell'offerta dei progetti	9	10,0	11,1	16,7

#### 3.5.c.2 Spesa media per i progetti

	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale SASSARI	Riferimento Regionale SARDEGNA	Riferimento Nazionale
Spesa media per progetto in euro	30.257,8	12.621,7	11.154,2	8.781,1

#### 3.5.c.3 Spesa dei progetti per studente

	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale SASSARI	Riferimento Regionale SARDEGNA	Riferimento Nazionale
Spesa media per studente in euro	536,1	179,7	171,0	158,4

### 3.5.d Progetti prioritari

#### 3.5.d.1 Tipologia dei progetti prioritari

	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Formazione e aggiornamento del personale	No	26,3	21,6	19,1
Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	No	21,1	20,3	15,4
Abilità logico - matematiche e scientifiche	No	26,3	21,6	18,9
Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	Sì	42,1	24,3	31,9
Lingue straniere	No	21,1	25,7	45,0
Tecnologie informatiche (TIC)	No	5,3	12,2	19,9
Attività artistico - espressive	No	31,6	20,3	17,9
Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	No	0,0	10,8	20,5
Sport	No	10,5	9,5	6,8
Orientamento - Accoglienza - Continuità	Sì	26,3	27,0	36,7
Progetto trasversale d'istituto	Sì	21,1	28,4	27,5
Altri argomenti	No	63,2	63,5	34,7

## 3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

### 3.6.a Formazione per i docenti

#### 3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Non ha raccolto le esigenze formative		0,0	1,2	1,4
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)	X	45,5	40,2	44,1
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri		27,3	31,7	27,1
Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)		27,3	25,6	24,6
Altro		0,0	1,2	2,7

#### 3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione



	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	2	2,7	3,0	4,4

### 3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola SSIS01100G		Riferimento Provinciale SASSARI	Riferimento Regionale SARDEGNA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere	0	0,0	5,0	8,6	10,4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	0	0,0	11,7	18,0	16,5
Scuola e lavoro	0	0,0	1,7	3,7	6,6
Autonomia didattica e organizzativa	0	0,0	6,7	3,3	4,6
Valutazione e miglioramento	0	0,0	10,0	6,1	6,7
Didattica per competenze e innovazione metodologica	1	50,0	26,7	20,4	15,5
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	0	0,0	3,3	2,0	4,7
Inclusione e disabilità	0	0,0	13,3	17,1	13,9
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	0	0,0	5,0	4,9	6,8
Altro	1	50,0	16,7	15,9	14,2

### 3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola SSIS01100G		Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	0	0,0	30,0	26,9	36,6
Rete di ambito	1	50,0	25,0	28,2	32,8
Rete di scopo	1	50,0	21,7	12,2	6,2
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	6,7	9,4	8,1
Università	0	0,0	1,7	1,6	1,8
Altre istituzioni o enti accreditati	0	0,0	15,0	21,6	14,5

### 3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della scuola	Riferimento	Riferimento Regionale	Riferimento
--	-------------------------	-------------	-----------------------	-------------

	SSIS01100G		Provinciale % SASSARI	% SARDEGNA	Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Finanziato direttamente dalla scuola	0	0,0	21,7	23,3	33,2
Finanziato dalla rete di ambito	1	50,0	30,0	30,6	31,3
Finanziato dalla rete di scopo	1	50,0	16,7	11,4	4,9
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	11,7	9,8	11,4
Finanziato dal singolo docente	0	0,0	6,7	4,5	5,2
Finanziato da altri soggetti esterni	0	0,0	13,3	20,4	13,9

### 3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola SSIS01100G		Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere			0,6	4,1	5,8
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento			5,6	7,4	17,6
Scuola e lavoro			0,5	3,5	5,6
Autonomia didattica e organizzativa			1,8	1,7	4,0
Valutazione e miglioramento			3,1	2,0	5,2
Didattica per competenze e innovazione metodologica	10,0	50,0	8,3	11,7	14,9
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale			0,9	1,8	3,5
Inclusione e disabilità			10,1	12,1	13,6
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile			0,6	2,2	5,5
Altro	10,0	50,0	13,0	8,9	22,3

### 3.6.b Formazione per il personale ATA

#### 3.6.b.1 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	1	2,7	2,9	3,3

#### 3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

	Situazione della scuola SSIS01100G		Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Accoglienza, vigilanza e comunicazione	0	0,0	0,0	0,9	1,7
Assistenza agli alunni con disabilità	0	0,0	1,9	3,3	2,2
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso	0	0,0	7,5	12,1	17,2
Il servizio pubblico	0	0,0	1,9	0,9	0,9
Contratti e procedure amministrativo-contabili	0	0,0	18,9	19,6	16,4
Procedure digitali sul SIDI	0	0,0	5,7	4,2	5,0
Gestione delle relazioni interne ed esterne	0	0,0	0,0	0,5	0,8
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali	1	100,0	7,5	9,8	8,2
Funzionalità e sicurezza dei laboratori	0	0,0	3,8	1,4	3,0
Gestione dei beni nei laboratori	0	0,0	0,0	0,0	0,4
Gestione tecnica del sito web della scuola	0	0,0	3,8	2,8	2,1
Supporto tecnico all'attività didattica	0	0,0	0,0	0,5	3,2
Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione	0	0,0	0,0	0,0	0,6
Autonomia scolastica	0	0,0	1,9	0,9	0,5
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni	0	0,0	9,4	9,3	8,4
Relazioni sindacali	0	0,0	1,9	1,4	0,6
Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON	0	0,0	3,8	7,5	5,8
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico	0	0,0	3,8	1,4	3,0
Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative	0	0,0	5,7	6,1	4,1
Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro	0	0,0	0,0	0,5	0,2
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione	0	0,0	0,0	0,0	0,4
Gestione amministrativa del personale	0	0,0	7,5	5,1	4,8
Altro	0	0,0	15,1	11,7	10,3

### 3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola SSIS01100G		Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	0	0,0	47,2	41,6	38,6
Rete di ambito	0	0,0	5,7	9,8	12,4
Rete di scopo	0	0,0	3,8	3,7	5,6
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	1	100,0	13,2	10,7	19,3
Università	0	0,0	0,0	0,0	0,2
Altre istituzioni o enti	0	0,0	30,2	34,1	23,9

accreditati				
-------------	--	--	--	--

### 3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

#### 3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	Sì	36,4	45,1	65,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	No	36,4	20,7	41,9
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	No	22,7	18,3	34,5
Accoglienza	No	68,2	79,3	82,7
Orientamento	Sì	100,0	98,8	93,9
Raccordo con il territorio	Sì	50,0	59,8	74,2
Piano triennale dell'offerta formativa	Sì	100,0	96,3	94,5
Temi disciplinari	No	22,7	17,1	43,2
Temi multidisciplinari	Sì	18,2	15,9	44,6
Continuità	No	36,4	26,8	46,4
Inclusione	Sì	86,4	92,7	92,8
Altro	Sì	18,2	20,7	23,2

#### 3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	5.2	16,8	19,8	19,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	0.0	13,1	9,4	11,4
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	0.0	2,9	2,9	4,1
Accoglienza	0.0	8,2	10,7	8,0
Orientamento	17.2	15,6	15,3	9,8
Raccordo con il territorio	10.3	6,4	5,7	5,1
Piano triennale dell'offerta formativa	17.2	8,6	6,5	5,5
Temi disciplinari	0.0	8,5	7,6	13,3
Temi multidisciplinari	5.2	2,7	3,5	8,1
Continuità	0.0	3,3	2,7	3,3
Inclusione	10.3	10,4	12,5	8,5
Altro	34.5	3,7	3,4	3,1

## 3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

### 3.7.a Reti di scuole

#### 3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Nessuna rete		4,8	5,0	5,2
1-2 reti		0,0	0,0	0,0
3-4 reti	X	9,5	18,8	14,4
5-6 reti		4,8	3,8	3,3
7 o più reti		81,0	72,5	77,1

#### 3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Mai capofila		66,7	55,0	56,4
Capofila per una rete	X	19,0	28,8	24,9
Capofila per più reti		14,3	16,3	18,8

#### 3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni	100,0	89,2	79,6	78,4

#### 3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Stato	2	54,7	44,4	32,3
Regione	0	6,3	11,2	8,6
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche	0	6,3	9,1	11,7
Unione Europea	0	7,8	6,2	5,3
Contributi da privati	0	1,6	2,5	3,1
Scuole componenti la rete	3	23,4	26,6	39,1

#### 3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Per fare economia di scala	0	10,9	10,0	9,7
Per accedere a dei finanziamenti	0	3,1	6,2	5,8
Per migliorare pratiche didattiche ed educative	3	62,5	66,8	66,7
Per migliorare pratiche valutative	0	7,8	3,3	3,7
Altro	0	15,6	13,7	14,1

### 3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	0	9,4	16,2	14,0
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	0	3,1	2,9	5,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale	1	29,7	27,0	18,6
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	0	3,1	7,5	8,6
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	0	7,8	2,5	3,2
Progetti o iniziative di orientamento	0	6,3	9,5	6,9
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	0	6,3	3,7	4,1
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	0	3,1	3,3	6,5
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	0	0,0	0,0	2,2
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	0	0,0	3,7	4,8
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	1	4,7	4,1	3,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	1	10,9	7,9	8,5
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	0	3,1	2,5	4,3
Valorizzazione delle risorse professionali	0	3,1	2,5	2,3
Altro	0	9,4	6,6	7,0

### 3.7.b Accordi formalizzati

#### 3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
--	-------------------------	---------------------------	-------------------------	-------------------------

	SSIS01100G	SASSARI	SARDEGNA	
Altre scuole (escluse le reti di scuole)	No	40,9	39,5	53,0
Università	Si	81,8	84,0	77,6
Enti di ricerca	No	31,8	38,3	32,6
Enti di formazione accreditati	Si	45,5	43,2	53,7
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	Si	68,2	66,7	72,1
Associazioni sportive	No	54,5	49,4	52,8
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)	Si	63,6	50,6	70,7
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	No	59,1	65,4	69,1
ASL	Si	59,1	53,1	56,8
Altri soggetti	Si	40,9	28,4	32,5

### 3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	Si	38,1	44,3	56,9
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	No	28,6	35,4	53,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale	Si	76,2	59,5	59,3
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	Si	47,6	45,6	50,1
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	No	23,8	17,7	28,8
Progetti o iniziative di orientamento	No	76,2	69,6	74,6
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	Si	61,9	55,7	46,8
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	Si	71,4	54,4	57,6
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	No	14,3	8,9	24,1
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	No	4,8	8,9	16,1
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	Si	33,3	26,6	31,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	Si	61,9	60,8	67,8
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	Si	47,6	53,2	52,5
Valorizzazione delle risorse professionali	Si	28,6	30,4	27,4
Altro	No	14,3	20,3	18,1

### 3.7.c Partecipazione formale dei genitori

#### 3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto	18,5	8,3	6,7	9,7

### 3.7.d Partecipazione finanziaria dei genitori

#### 3.7.d.1 Percentuale di alunni che hanno versato il contributo

	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di alunni che hanno versato il contributo	72,0	54,8	63,0	62,6

#### 3.7.d.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente

	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Importo medio del contributo volontario versato per studente	28,8	26,6	25,2	52,6

### 3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

#### 3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Situazione della scuola SSIS01100G	Riferimento Provinciale % SASSARI	Riferimento Regionale % SARDEGNA	Riferimento Nazionale %
Incontri collettivi scuola famiglia	Si	86,4	85,2	93,9
Comunicazioni attraverso il registro elettronico	Si	100,0	98,8	92,1
Comunicazioni attraverso strumenti on line	Si	72,7	77,8	82,1
Interventi e progetti rivolti ai genitori	Si	31,8	38,3	44,6
Eventi e manifestazioni	Si	90,9	86,4	86,4
Altro	No	31,8	24,7	20,4